



Справочник для Родителей 2018-2019

Вашингтонский Объединенный Школьный Округ запрещает дискриминацию и/или домогательство, основанные на любых юридически защищенных характеристиках, умышленно или не умышленно, не исключая, расу, цвет кожи, национальное происхождение, родословие, религию, возраст, семейное положение, беременность, физическую или умственную недостаточность, генетическую информацию, статус ветерана, сексуальную ориентацию, пол, гендерную идентичность, гендерное самовыражение. Правила участия и критерии отбора учащихся на спортивные/ атлетические соревнования, дополнительные образовательные и развивающие внеклассные занятия, будут определять доступ к этим программам, занятиям и клубам для всех учащихся.

BOARD OF EDUCATION
Norma Alcalá, President
Jackie Thu-Huong Wong, Vice-President
Coby Pizzotti, Clerk
Sarah Kirby-Gonzalez, Trustee
Vacancy, Trustee

SUPERINTENDENT
Linda C. Luna



DISTRICT OFFICE
930 Westacre Road
West Sacramento, CA 95691

TEL (916) 375-7600
FAX (916) 375-7619

www.wusd.k12.ca.us

Август 2018 г.

Добро пожаловать в 2018-2019 учебный год!

Уважаемые родители, опекуны и попечители Объединенного школьного округа Вашингтон,

Добро пожаловать в новый учебный год, наполненный большими возможностями и захватывающим опытом обучения для учащихся Объединенного школьного округа Вашингтон! Округ принял множество программ и систем, способствующих укреплению нашей совместной работы для обеспечения получения *всеми* учащимися образцового образования для подготовки к учебе в колледже и дальнейшей профессиональной деятельности.

К данному пакету мы приложили важные документы и уведомления, необходимые для надлежащего информирования всех наших семей об ожиданиях, обязанностях, правах родителей/опекунов/попечителей, а также другие информационные материалы, полезные для настоящего и будущего использования. Это наше ежегодное уведомление для наших семей.

Пожалуйста, уделите немного времени и внимательно ознакомьтесь со всеми материалами, входящими в данный пакет. Что еще более важно, пожалуйста, изучите и обсудите эту информацию со своей семьей. Если у вас есть какие-либо вопросы, просим вас в первую очередь обращаться к вашему классному руководителю и директору школы.

Также в данный пакет включена форма, которую должен подписать родитель/опекун/попечитель *и* учащийся, подтверждая, что вы *оба* ознакомились с этой ежегодной информацией. Синяя карточка, представленная в конце этого пакета, является важной информацией о вашем учащемся, вашем номере телефона и адресе электронной почты в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Просим передать подписанную форму обратно в вашу школу как можно быстрее.

Благодарим вас за честь воспитывать вашего ученика за ваше доверие нашему округу. Мы прилагаем огромные усилия, чтобы двигаться вперед, и вместе мы *откроем потрясающие возможности* для обучения наших учащихся.

С уважением,


Linda C. Luna
Суперинтендант

ПОЖАЛУЙСТА, ВЕРНИТЕ ЭТУ СТРАНИЦУ В ШКОЛУ ВАШЕГО УЧЕНИКА

СТРАНИЦА РОДИТЕЛЬСКОГО РАЗРЕШЕНИЯ

Соглашение на пользование учеником Интернета и технологической системы школьного округа

Округ обеспечит приемлемый надзор за учениками, пользующимися Интернетом, и сделает все возможное, что позволяет современная технология в фильтровании программ, чтобы ограничить доступ учеников к материалам, которые по федеральным и штатовским законам считаются вредными. Ученики, пользующиеся Интернетом и технологическими ресурсами округа, лишены конфиденциальности в процессе использования этих ресурсов. Персонал может наблюдать за всеми действиями учеников и проверять их работы, чтобы убедиться в том, что технологическая система используется по назначению. Ученики, нарушившие правила и постановления округа, понесут дисциплинарные взыскания вплоть до лишения прав пользования системой или принятия мер предусмотренных законом. Любое намеренное нарушение влечет за собой принятие мер предусмотренных правилами Школьного Округа о дисциплине.

Я прочитал и понимаю вышеизложенное и настоящим даю _____ мое

(имя/фамилия ученика)

разрешение пользоваться технологической системой Вашингтонского Объединенного Школьного Округа для доступа в Интернет.

Подпись Родителей/Опекунов _____ Дата _____

Информационный Справочник

В соответствии с федеральными и штатовскими законами, округ может создать информационный ученический справочник. Информационный справочник может содержать имя ученика, адрес, дату рождения, сведения об участии в школьных мероприятиях, время обучения в школе, основные предметы обучения, рост и вес (если ученик член команды атлетов), награждения, название школы, которую ученик посещал до недавнего времени. Эта информация может быть передана таким службам как: школьным/родительским организациям; армейским вербовочным службам (для учеников выпускных классов); предполагаемым работодателям; представителям службы новостей; колледжам и университетам. Школьный округ откажет в доступе к специфической категории данных информационного справочника любой общественной или частной неприбыльной организации, если передача этой информации противоречит интересам учеников.

____ Да, данные справочника могут быть разглашены _____ Нет, данные справочника не могут быть разглашены

Фотографии Учеников для Общественной Публикации

Вашингтонский Объединенный Школьный Округ гордится многими успехами достигнутыми нашими учениками и персоналом. Эти достижения могут привлекать внимание печати, телестанций или других видов информационных служб, которые посещают наши школы и фотографируют или снимают на видеокамеры учеников и персонал во время школьных мероприятий. В дополнение к этому, мы используем фотографии наших учеников для публикаций внутри округа, таких как: школьные новости; бюллетени и информационные брошюры. Публикация фотографий учеников не включает такие категории как: изображение классных комнат и фото в ежегодных школьных альбомах. Если вы не желаете, чтобы фотография вашего ребенка была помещена в школьном альбоме, тогда обратитесь по этому поводу к директору школы, где учится ваш ребенок.

____ Да, фото с изображением моего ребенка _____ Нет, фото с изображением моего ребенка не могут
могут быть опубликованы _____ быть опубликованы ни в коем случае

Сеть Интернета Школьного Округа

В соответствии с постановлениями округа по поводу сети интернета школ/округа, работы и/или фотографии учеников, помещаемые в сети, не должны иметь полного имени или какой-либо другой специфической информации удостоверяющей личность ученика.

____ Да, работы или фото моего ученика могут быть помещены на Интернет-страницах школы или округа.

____ Нет, я не желаю, чтобы работы/фото моего ученика были помещены на Интернет-страницах школы/округа.

Соглашение уполномочивающее округ предъявлять запрос об оплате и делиться информацией по вопросам связанным с медицинским страхованием.

Эта информация необходима округу, чтобы участвовать в оплате медицинских услуг оказанных детям.

____ Да, я даю согласие _____ Нет, я не даю согласия

Подпись Родителей/Опекунов _____ Дата _____

Квитанция-Подтверждение об ознакомлении и получении Ежегодного Справочника о Правах и Обязанностях Родителей/Опекунов и Извещений Округа

Совет по Образованию, согласно закона, обязан сообщать родителям/опекунам об их определенных правах/обязанностях. Ежегодное извещение *Права и Обязанности Родителей/Опекунов и Обязательные Извещения* содержат краткое изложение этих прав и обязанностей. По вопросам относительно этой информации вы можете обратиться к директору школы, где учится ваш ребенок.

Пожалуйста, подтвердите получение этой информации, для этого подпишитесь ниже и верните эту страницу в школьный офис, где учится ваш ребенок.

Мы прочитали и ознакомились с содержанием этой брошюры. Мы сознаем то, что мы обязаны соответствовать стандартам указанным в этой брошюре.

Имя, фамилия ученика _____

Подпись ученика _____

Имя, фамилия родителя/опекуна _____

Подпись родителя/опекуна _____

Дата _____ Название школы _____



Форма разрешения для цифровых медиа

Политика Вашингтонского Объединенного Школьного Округа в отношении использования учащихся в фото- и видеоматериалах гласит, что, за исключением случаев письменного уведомления родителем или законным опекуном, изображения и/или имена могут использоваться в материалах, создаваемых округом, таких как печатные публикации, рекламные брошюры, плакаты и различные материалы, трансляции или интернет-медиа, такие как газеты, радио или телевизионные станции, а также новостные веб-сайты.

Родители, законные опекуны или учащиеся, достигшие 18-летнего возраста, имеют возможность отказаться от того, чтобы их учащиеся и/или их имена были представлены в указанных выше материалах, создаваемых округом. Чтобы воспользоваться данной возможностью, заполните и передайте эту форму администрации вашей школы.

Обратите внимание, что Формы разрешения для цифровых медиа действительны только для текущего учебного года и должны обновляться в начале следующего учебного года. Вы можете изменить свой выбор в любое время, заполнив новую форму и предоставив ее администрации вашей школы.

Настоящим я прошу Вашингтонский Объединенный Школьный Округ НЕ использовать фотографии или видеоматериалы с моим ребенком в любых из указанных выше материалов.

Я понимаю, что данное разрешение действительно только для текущего учебного года и должно быть обновлено в начале следующего учебного года.

Дата: _____ ID учащегося: _____

Имя и фамилия учащегося: (печатными буквами): _____

Родитель или законный опекун (печатными буквами): _____

Родитель или законный опекун (подпись): _____

WASHINGTON UNIFIED SCHOOL DISTRICT EMERGENCY CARD

Date _____ Grade _____

Home Language _____

Student's Full Legal Name _____ Sex _____ Birthdate _____
(Last) (First) (Middle)

Student Lives With: Mother Father Both Grandparent Foster Parent Guardian

Home Phone _____ Residential Address _____
Number Street Apt# City Zip

Parent 1/Guardian _____ Cell# _____ Work# _____ Email _____

Parent 2/Guardian _____ Cell# _____ Work# _____ Email _____

If my child is ill, has an emergency, or is suspended and I cannot be reached, please call and release my child to:

Name _____ Cell# _____ Home# _____
(Circle: Relative, Friend, Childcare Provider)

Name _____ Cell# _____ Home# _____
(Circle: Relative, Friend, Childcare Provider)

Please Check One:

In the event of an emergency, when a parent or guardian is unavailable, I authorize school personnel to make arrangements for my child to receive medical/hospital care, including necessary transportation in accordance with their best judgment. I authorize the physician named above to undertake such care and treatment as is considered necessary. In the event said physician is unavailable, I authorize such care and treatment to be performed by a licensed physician and surgeon. I agree to pay all costs incurred as a result of the foregoing.

I do not choose the above statement and desire the following action in the event of an emergency: _____

Parent/Guardian Signature _____ Date _____ Parent/Guardian Signature _____ Date _____

5119-6 Rev. 5/2015

TURN CARD OVER AND COMPLETE HEALTH INFORMATION

PLEASE READ: California Education Code §49408 indicates that for the protection of a pupil's health and welfare, the governing board of a school district may require the parent or legal guardian of a pupil to keep current at the pupil's school of attendance, emergency information including the home address and telephone number, business address and telephone number of the parents or guardian, and the name, address and telephone number of a relative or friend who is authorized to care for the pupil in any emergency situation if the parent or legal guardian cannot be reached.

PERTINENT MEDICAL INFORMATION REGARDING STUDENT

Physician's Name _____ Phone _____ Insurance _____ ID# _____

Allergies: Yes No If yes, type off allergy(s) _____

Asthma: Yes No If yes, medications taken, if any _____

Diabetes: Yes No If yes, and on insulin, type and amount _____

Seizures: Yes No If yes, type and medication taken, if any _____

Wears glasses: Yes No

Contact lenses: Yes No

Hearing loss: Yes No

Medication(s) taken regularly: _____

Other medical problems and/or restrictions: _____

SUPPLEMENTAL FAMILY INFORMATION

List Brothers and Sisters

Indicate School of Attendance/Grade



Washington Unified School District
McKinney-Vento Assistance Act

CONFIDENTIAL FORM

The McKinney-Vento Act defines the term “homeless children and youth” as individuals who lack a fixed, regular and adequate night time residence.

Students and Families that are doubled up with other families due to economic hardship, living in shelters, motels or vehicles may qualify for services. We may offer help with school supplies, clothing, food and connecting families with resources in our community. These services are in response to federal legislation which is designed to provide educational services and protect the educational rights of students considered homeless. This form assists school personnel in complying with the legal guidelines for school enrollment for children who meet the eligibility criteria for services.

Please Print:

Date: _____ Name of School: _____

Student’s Name: _____ Grade: _____
(Last Name) (First Name)

Student’s Date of Birth: _____
(Month) (Day) (Year)

Parent/Guardian Name: _____
(Last Name) (First Name)

Address: _____

Telephone Number: () _____

Please Check ONE living situation that applies to the student:

_____ A shelter or assisted housing program (Program Name) _____

_____ Hotel or Motel (Hotel or Motel Name) _____

_____ A campground, park, or car (Please explain) _____

_____ Awaiting foster care placement.

_____ Other circumstances (Please explain) _____

_____ Due to economic hardship or loss of housing now renting or sharing with others. (Please explain) _____

_____ Sharing or renting home/apartment with others by choice

_____ In own home, rented home, or apartment (one family)

I declare under penalty of perjury under the laws of the State of California that the foregoing is true and correct. Providing false information could result in the immediate disenrollment of the above named student from the school.

Parent Signature: _____ Date: _____

Received by: _____ District Office Review: _____



**WASHINGTON
UNIFIED
SCHOOL
DISTRICT**
WEST SACRAMENTO

Разрешение для Пользования Библиотекой

2018-2019

Вашингтонский Объединенный Школьный Округ предоставляет различные книги и материалы доступные для учащихся, чтобы они могли брать их домой. Учащимся необходимо разрешение от родителей, чтобы брать книги. Совет по Образованию установил правила и обязанности, которым должны следовать все учащиеся.

1. – Книги должны возвращаться во время. Предупреждение будет отправлено учащимся о выданных книгах или штрафах. Мы будем очень вам признательны за ваш быстрый отклик так, что мы сможем исправить ваши записи и восстановить привилегию учащегося в пользовании библиотекой.
2. – Учащиеся несут ответственность за сохранение и надлежащее использование библиотечных материалов, находящихся в их распоряжении. Если материалы не возвращены или не оплачены в конце учебного года, то школьный округ может удерживать оценки учащегося, диплом и табель успеваемости в соответствии с законом, правилами Совета по Образованию и Административным Регламентом.
3. - Родители/Опекуны несут ответственность по оплате утерянных или испорченных книг и/или материалов.

Пожалуйста, подпишите и возвратите это разрешение для своего ребенка.

РАЗРЕШЕНИЕ ДЛЯ ПОЛЬЗОВАНИЯ БИБЛИОТЕКОЙ (2018-2019)

Имя Учащегося _____

Название Школы _____ Класс _____

Подпись Родителей _____

Дата _____

Совет по Образованию

Norma Alcala, Президент
Jackie Thu-Huong Wong, Вице-Президент
Coby Pizzotti, Клерк
Sarah Kirby-Gonzalez, Член Совета
Вакансия открыта, Член Совета

Исполнительный Кабинет

Linda Luna, Руководитель Округа
Amber Lee, Зам. Руководителя по Отделу Образования – Начальных Классов
Andy Parsons, Зам. Руководителя по Отделу Образования – Старших Классов
Chris Mount-Benites, Начальник по Отделу Бизнеса
Michael Reed, Зам. Руководителя по Отделу Кадров

ПОЛИТИКА ПОЗИТИВНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Вашингтонский Объединенный Школьный Округ обязуется во всех своих мероприятиях, правилах, программах и действиях обеспечивать равноправные условия для всех, избегая дискриминации против любой личности, независимо от расы, цвета, национальной принадлежности, происхождения, религиозных убеждений, брачного статуса, физической или умственной инвалидности, состояния здоровья, статуса ветерана, пола или сексуальной ориентации .

ОГЛАВЛЕНИЕ

Права Родителей/Опекунов	Страница 1
Права Родителей/Опекунов в Школах Title 1	
Привлечение и Партнерство Родителей//Опекунов	
Информация о Зачислении в Школу	Страница 4
Требования при Регистрации в Школу	
Информация на Случай Экстерной Ситуации	
Виды регистрации	
Выбор Школы Внутри Школьного Округа	
Процедура Перевода в другую Школу Внутри Округа	
Выбор Школы для Учеников, чьи Родители/Опекуны Работают в Округе	
Требования к Посещаемости	Страница 6
Отсутствие по Уважительным Причинам	
Превышение Норм Пропусков	
Опоздания//Прогулы	
Комитет по Надзору за Посещаемостью Школы	
Комиссия по Надзору за Нарушениями Посещаемости	
Программы, от Которых Ученики Могут Быть Освобождены	Страница 8
Семейная жизнь	
Физический Осмотр	
Медицинский Осмотр	
Использование Животных	
Тестирование Учеников	
Обязательные Извещения	Страница 8
Дни Сокращенных Занятий и Дни Работы Школы без Учеников	
Единый Порядок Подачи Жалоб	
Постановление по делу Уильяма (Williams Case)	
Постановления IX—Без Дискриминации (Title IX)	
Проверка Посредством Снятия Отпечатков Пальцев	
Лекарства в Школе	
Принятие Лекарств при Хронических Заболеваниях	
Преподавание на Дому и в Госпитале	
Страхование от Несчастливого Случая	
Питательная Пища	
Извещение о Применении Пестицидов	
Инвестирование в Будущее Ребенка	
Другие Вопросы Интересующие Родителей	Страница 12
Перевод в Следующий Класс и Оставление на Второй Год	
Психологическое Тестирование	
Отчет перед Родителями	
Защита и Безопасность Учеников	
Добровольцы и Посетители	
Связь Родителей и Школы (Homelink)	
Постановление о Запрете Табака в Школе	
Ученики с Инвалидностью	
Одежда и Прически в Начальных и Средних Школах	
Школьная Форма для Начальных Школ	

Привлечение Родителей к Участию в Школьной Деятельности
Школы с Title I
Школы без Title I
Специальное Образование
Обучение Бездомных Детей и Подростков
Вандализм
Личное Имущество
Предупреждение Самоубийств

Дисциплина

Страница 19

Процедура Дисциплинарных Взысканий
Отстранение от Занятий
Отстранение Директором
Отстранение Учителем
Посещение Класа
Предписание Учителя
Экстерное Отстранение от Занятий
Исключение из Школы
Исключение Учеников Обучаемых по Спецпрограмме
Устав о дисциплине
Стратегии Поддержки Учеников
Услуги Общественных Служб

Разглашение Информации

Страница 23

Определение Личного Дела Ученика
Извещение о Личных Правах Учеников

Издаательства

Страница 25

Составление жалобы
Определение Издательств/Травли

Сексуальное Домогательство

Страница 27

Виды Запрещенного Поведения

Злоупотребление Вредными Веществами

Страница 28

Предупреждение/Вмешательство

Использование Учениками Интернета

Страница 29

Допустимые Нормы Использования Интернета/Технологий
Информация о Разрешении Пользования Интернетом

Безопасность/Правила/Регулирование на Школьных Автобусах

Страница 31

Безопасность
Обучение Водителей Школьных Автобусов
Порядок Доставки Учеников в Школу
Порядок Доставки Учеников Домой
Правила и Регулирование Поездок в Школьном Автобусе
Лишение Права Пользования Школьным Транспортном

Сайты Интернета Школьного Округа

Страница 34

Квитанция о Получении Ежегодного Справочника для Родителей
Страница Ежегодных Родительских Разрешений

Приложения

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее справочное пособие служит основой для связей с учениками, родителями и учителями. В случае возникновения специфических вопросов о конкретных правилах или процедурах, пожалуйста, обращайтесь к полному тексту действующих правил имеющихся в наличии в офисе директора, в офисе школьного округа и на сайте округа www.wusd.k12.ca.us.

Права Родителей/Опекунов

По законам штата, родители/опекуны, зачисленных учеников, имеют право быть включенными в процесс образования и иметь доступ к системе образования от имени своих детей. Эти права оговорены в Законе по Образованию, Глава 864, Законодательный Акт 1998.

Родители имеют право:

- На получение, установленного законом, бесплатного государственного образования для своих детей.
- На осмотр классных комнат и наблюдение за занятиями своих детей. (Время и дата посещения должны быть заранее согласованы со школой.)
- Затребовать встречу с учителями своих детей или с директором. Родителям необходимо обратиться в школу для согласования даты и времени встречи удобной для всех участников.
- Пожертвовать свое время и ресурсы на улучшение школьных помещений, оборудования и программ. Родители должны обсудить со школой сроки и условия этих услуг.
- Получать своевременное уведомление, если их ребенок пропустил школу без разрешения.
- Получать информацию о результатах стандартных и штатовских тестов и о статусе школы согласно этих тестов.
- Требовать зачисления своих детей в любую из школ округа. Школьный Округ не обязан исполнять это требование.
- Добиваться подтверждения о том, что их ребенок обеспечен безопасной и заботливой учебной атмосферой свободной от домогательств, фанатизма и дискриминации основанной на действительном или предполагаемом возрасте, расе, убеждении, цвете кожи, половых признаках, религии, национальном происхождении, статусе гражданства /иммиграции, сексуальной ориентации, физическом и эмоциональном состоянии, инвалидности, брачном статусе и политических взглядах.
- Проверять учебные материалы программ, на которые зачислен их ребенок.
- Получать информацию об академическом прогрессе своих детей и о лицах, владеющих информацией и ресурсами, с которыми можно связаться для получения дополнительной информации и помощи для своего ребенка.
- Следить за прогрессом обучения своего ребенка, проверяя таблицу успеваемости, на интернете [Homelink](#) обновляемым так часто, насколько это возможно.
- Иметь доступ к личному делу своего ребенка с целью выяснения вопросов, по которым они считают были допущены неточности, искажения или нарушения конфиденциальности.
- Получать информацию относительно ожидаемых академических стандартов, которые должен достигнуть их ребенок.
- Получать письменные извещения о школьных правилах, требованиях к посещаемости, кодексе одежды и порядке посещения школы.

- При предполагаемой инвалидности ребенка, требовать освидетельствования своего ребенка с целью получения соответствующего бесплатного обучения, начиная с 3-х летнего возраста и до 21-го года, в соответствии с законом и постановлениями применительными в данном случае.
- Получать информацию о всех психологических тестах рекомендованных ребенку.
- Посещать и принимать участие в качестве члена в следующих мероприятиях, в соответствии с установленными правилами и порядком вступления в членство:
 - родительский консультативный комитет
 - собрания родительско-учительской организации
 - школьный консультативный совет
 - консультативный совет для родителей, чьи дети изучают английский язык
 - руководящая группа лидеров школы
 - консультанты по учебному плану школьного округа
 - комитет по бюджету школьного округа
 - комитет контролирующей займы школьного округа
- Рекомендовать правящему школьному совету округа принимать совместно выработанные правила определяющие каким образом родители и опекуны, персонал школы и ученики могут распределить ответственность за интеллектуальное, физическое, эмоциональное и социальное развитие и благополучие своих учеников.

Права Родителей/Опекунов в Школах 1-ой Категории (Title 1)

(Пожалуйста, имейте в виду, что только родители учеников школ 1-ой Категории имеют эти права. Если вы не уверены в том, что школа, которую посещает ваш ребенок, имеет статус 1-ой Категории, тогда обращайтесь к директору вашей школы.)

- Право на участие в разработке письменных правил о порядке привлечения родителей, с внесением этих правил в план школьного округа.
- Право принимать участие в решении вопросов по распределению фондов 1-ой Категории.
- Право на ежегодное собрание, в удобное время, для объяснения процесса участия школы в 1-ой Категории и прав родителей быть включенными в этот процесс.
- Право на своевременную информацию с описанием и пояснениями о программах учебного плана используемого в школе.
- Право на доступ к информации об успеваемости в школе и индивидуальной успеваемости учеников.
- Право на своевременный ответ на предложения внесенные родителями.
- Право на получение информации о выборе программ английского языка для учеников изучающих английский, включая право отказаться от любой такой программы.
- Право знать находится ли школа на Программе Усовершенствования (как не достигающая соответствующего годового роста успеваемости).
- Право на перевод ученика из школы находящейся на Программе Усовершенствования в школу не находящуюся на такой программе.

- Право на получение дополнительных услуг по обучению, от одобренных округом и не входящих в состав округа учебных агентств, для детей посещающих школы, которые не достигают установленных норм роста ежегодного прогресса.
- “Право родителей знать” позволяет родителям затребовать информацию о профессиональной квалификации учителя их детей.
- Право на получение в понятном универсальном формате и, насколько это практично, на языке понятном родителям годовых отчетов штата и школьного округа, которые содержат пояснения об уровне академических достижений всех учеников.
- Право на выражение неудовлетворения с планами школы или округа с включением этого несогласия в план подаваемый в округ или штат.

ПРИВЛЕЧЕНИЕ И ПАРТНЕРСТВО РОДИТЕЛЕЙ /ОПЕКУНОВ

Родители/опекуны учеников нашего школьного округа, мы поощряем ваше прямое участие в процессе образования ваших детей. Раннее и постоянное участие семьи способствует успеху детей в школе. Наряду с добровольной помощью в школе, имеются и другие важные пути участия в образовании ваших детей. Для более подробных сведений о волонтерстве и приводимой ниже информации обращайтесь к учителям, директорам и работникам округа, позвонив в офис Округа (375-7600 доп.1384), или зайдите на наш сайт www.wusd.k12.ca.us.

ВОЗМОЖНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ/ОПЕКУНОВ ПРОЯВИТЬ СЕБЯ ЛИДЕРАМИ

Мы ставим высокие цели перед учениками государственных школ города West Sacramento. Мы верим в то, что совместная работа всех заинтересованных сторон выразится в академическом успехе всех наших учеников. Советы школ и родительские /общественные консультативные комитеты, такие как консультативный комитет школы (SAC) и консультативный комитет родителей, чьи дети находятся на программе обучения английскому языку (ELAC), играют важную роль в поднятии уровня успеваемости учеников.

Совет Школы/School Site Council: В состав Совета Школы (SSC) входят представители всей школьной общности, включая родителей, директора, учителей и других работников школы. Калифорнийский закон обязывает Совет Школы разрабатывать “единный план успеваемости учеников, ” если школа получает дополнительное штатовское или федеральное финансирование. Так как все школы нашего округа получают такие фонды, то Советы каждой школы обязаны утверждать учебный план, рекомендуя его местному правящему Совету Округа по Образованию для утверждения, контроля за его исполнением и оценки эффективности запланированных действий, по крайней мере 1 раз в год. Совет школы выбирается из представителей всех категорий школьной общности. Основной ролью Совета является управление процессом школьного планирования, подтверждение того, что нужды всех учеников учтены и осуществление контроля за использованием дополнительных фондов бюджета (таких как Title I).

Школьный Консультативный Комитет: Школы, получающие дополнительное штатовское финансирование (EIA-SCE) на нужды учеников изучающих английский язык, учеников имеющих невыгодные условия для образования или учеников с низкими академическими показателями, обязаны иметь группу представляющую академические нужды этих учеников в Школьном Консультативном Комитете, избранную из родителей и работников школы. В этот комитет могут входить директор, учителя, другие работники школы и представители

общественности, выбранные родителями учеников, имеющих на основании показателей большую академическую нужду и внесенных в категорию “молодежь с неблагоприятными условиями для образования.” Комитет вносит предложения директору и Совету Школы о том, как наилучше использовать EIA-SCE фонды, обеспечивая поддержку учеников, которым требуется академическая помощь.

Консультативный Комитет Родителей, чьи дети изучают английский язык. Школы, имеющие 21 и более учеников изучающих английский язык (EL), должны проводить выборы среди родителей этих учеников для формирования Консультативного Комитета Родителей (ELAC). Процентный состав родителей, имеющих EL учащихся, в комитете должен быть равен или превышать процентное соотношение учеников изучающих английский от общего количества учеников школы. В комитет могут быть включены директор, учителя, другие работники школы или представители общественности, выбранные родителями учеников изучающих английский язык. Комитет несет ответственность за внесение предложений директору и работникам школы, представляя нужды учеников изучающих английский. Комитету также следует вносить предложения по наилучшему использованию фондов EIA-LEP (Ограниченное знание английского) и других фондов для учеников изучающих английский, включая фонды 1-ой Категории, если школа относится к этой категории.

Консультативные Комитеты на уровне Округа: Правящий Совет по Образованию Вашингтонского Объединенного Школьного Округа создает консультативные комитеты с целью исполнения требований закона и /или для внесения предложений и участия в вопросах представляющих интересы данного Школьного Округа.

ИНФОРМАЦИЯ О РЕГИСТРАЦИИ

Требования для регистрации учеников в школу

Регистрация учеников проводится в школах по месту их проживания. Если вы не знаете название вашей школы, тогда, пожалуйста, обращайтесь к Директору Отдела Дополнительных Услуг Ученикам и Семьям, позвонив по номеру (916) 375-7604 доп. 1371 (1384 по-русски). При регистрации вы обязаны предоставить следующие документы:

Свидетельство о рождении ученика
Карточку учета прививок ученика
Копию квитанции оплаты за коммунальные услуги, для подтверждения адреса проживания
Справку о медосмотре, для детей поступающих в подготовительный класс (срок справки не должен превышать 12 месяцев на момент регистрации)

Ученик не будет зарегистрирован, если у него /неё нет требуемых прививок. Если вам нужна помощь по этому вопросу, тогда, пожалуйста, обращайтесь к школьной медсестре.

Информация на случай экстерной ситуации

В целях защиты здоровья и благополучия ученика, школьный округ требует предоставления информации о каждом ученике на случай возникновения экстерной ситуации. Эта информация должна включать действительный адрес семьи, номер телефона , адрес бизнеса и номера телефонов родителей или опекунов, имена, адреса и номера телефонов родственников или друзей, имеющих разрешение оказывать заботу о детях в случае если с родителями/опекунами не удастся вступить контакт, а также информацию о медицинском обеспечении. (Закон по Образованию 49408)

Варианты регистрации

Вашингтонский Объединенный Школьный Округ обеспечивает регистрацию в следующие школы:

Начальные: Начальная Школа Bridgeway Island (K-8)
Начальная Школа Elkhorn (K-8)
Начальная Школа Riverbank (K-8)
Начальная Школа Southport (K-8)
Начальная Школа Stonegate (K-8)
Начальная Школа Westfield Village (K-5)
Начальная Школа Westmore Oaks K-8

Школа для Старшекласников: River City High School (9-12) (&Independent Study)

Альтернативные: Учебный Центр Alyce Norman (Дошкольное Обучение)
Школа Evergreen (4-6)
Учебный Центр Yolo (Школа Возможностей Evergreen, Альтернативная Школа для Старшекласников, Образование для Взрослых)

Чартерная: Washington Middle College High School (9-12)

Выбор школы внутри школьного округа

Ученики, проживающие в зоне посещения округа, могут подать заявку на регистрацию в любую из школ округа, с учетом если выбранная школа имеет свободные места. Если родители выбирают школу не по месту жительства, тогда они обязаны сами доставлять своих детей в школу и обратно. Исключением является ситуация, когда ученик имеет право на перевод из школы находящейся на "Программе Усовершенствования".

Ни один ученик, посещающий школу по месту жительства, не может быть вытеснен учеником переходящим в эту школу по собственному выбору. (Закон по Образованию 35160.5).

Процесс перевода учеников внутри школьного округа

Все ученики, требующие перевода в другую школу внутри округа, обязаны сначала зарегистрироваться в школу по месту своего проживания. Как только они будут зарегистрированы, родители /законные опекуны могут подавать заявку на перевод в другую школу внутри округа. Родители/опекуны обязаны заполнить специальную форму на перевод и предоставить её в офис Директора Отдела по Вопросам Дополнительных Услуг Ученикам и Семьям. Преимущество будет отдано тем ученикам, у которых выбранная школа является основным местом работы их родителей /опекунов.

Все заявки на перевод, поступившие в округ не позднее установленного Руководителем Округа срока, **обязательно будут рассмотрены** выбранными вами школами на следующий учебный год, согласно постановлению округа об открытой регистрации и права выбора школы.

Если количество заявок на перевод превысит число свободных мест, тогда будет брошен жребий среди всех учеников подавших заявки, после этого будет создан список ожидания, определяющий порядок очередности регистрации. Ученики, подавшие заявки позднее установленного срока, будут вноситься в список ожидания согласно даты подачи заявлений.

Все заявители получают извещение по почте с сообщением о том, что их перевод или утвержден, или в нем отказано, или ученик внесен в список ожидания. В случае отказа, в сообщении будет указана причина отказа.

Перевод может быть одобрен на условиях, что ученик должен будет возвратиться в школу по месту своего проживания, если потребуется принять ученика проживающего в зоне посещения данной школы и других свободных мест нет.

Вариант Посещаемости Основанный на Месте Работы Родителей /Опекунов

Постановлением Департамента по Образованию допускается, для учеников начальных школ, считать зоной посещаемости тот округ, в котором работают их родители /опекуны (Закон по Образованию 48204).

ТРЕБОВАНИЯ К ПОСЕЩАЕМОСТИ

Согласно закона штата Калифорнии, все ученики в возрасте с 6-ти и до 18-ти лет обязаны посещать полный учебный день в школе по месту проживания их родителей /опекунов. (Закон по Образованию 48200)

Пропуски по Уважительным Причинам

Ученик может быть освобожден от занятий:

- По причине болезни.
- При карантине, объявленном работником городского или районного отдела здравоохранения
- Для посещения врача или дантиста.
- По причине посещения похорон близких родственников, но не более одного дня, если похороны совершаются в пределах Калифорнии и не более трех дней, если похороны проводятся за пределами Калифорнии.
- Для выполнения, предусмотренных законом, обязанностей присяжного.
- По причине болезни ребенка или необходимости быть на приеме у врача с ребенком, для которого ученик является родителем-попечителем.
- По личным уважительным причинам, включая, но не ограничиваясь, явку в суд, посещение похорон, празднование или посещение церемоний согласно своей религии, посещение религиозных сборов, или посещение рабочих конференций, когда отсутствие ребенка письменно запрошено родителями/опекунами и одобрено директором или другим уполномоченным лицом в соответствии с едиными стандартами установленными руководящим школьным советом.
- Для выполнения обязанностей члена избирательной комиссии на выборах, согласно Раздела 12302 Закона Проведения Выборов.

Ученику, пропустившему школу по упомянутым выше причинам, должна быть предоставлена возможность выполнить все пропущенные задания и тесты, в пределах разумных условий и сроков, с получением полного кредита после их удовлетворительного выполнения. Учитель, класс которого пропустил ученик, решает какие пропущенные, необязательно одинаковые, но равнозначные по трудности задания и тесты должен выполнить ученик. (Закон по Образованию 48205).

Превышение количества допускаемых пропусков

Превышение норм пропусков или опозданий считается намеренным непосещением школы, даже по причине продолжительной или хронической болезни и систематических опозданий,

согласно предоставленными родителями/опекунами сведениями, включая, но не ограничиваясь:

- Пропуски/опоздания в количестве 10 дней и больше в течении учебного года по причине болезни, не подтвержденной письменным заключением врача;
- Любые повторяющиеся пропуски или систематические опоздания, которые влияют на академическую успеваемость.

Если ученик подпадает под одну из этих категорий, то только медицинское заключение лечащего врача может классифицировать эти пропуски/опоздания как уважительные.

Опоздания/Прогулы

Закон Штата требует, чтобы любой ученик, который отсутствовал без уважительной причины более трех дней или имел более трех опозданий более чем на 30 минут в течении учебного года, как прогульщик, был направлен к Директору Отдела по Вопросам Дополнительных Услуг Ученикам и Семьям. К ученикам, попавшим в категорию прогульщиков, будут применяться следующие меры:

Порядок Надзора за Посещаемостью Школы и Комитет Надзора за Посещаемостью

1-е письмо высылается ученикам с 3 пропусками без уважительных причин или с 10 пропусками в целом. Родителям сообщается о прогулах во время домашнего визита или телефонного разговора.

2-е письмо высылается ученикам с 4 пропусками без уважительных причин или с 14 пропусками в целом. Комитет по Надзору за Посещаемостью Школы (SART) или Комитет Контроля за Успеваемостью (SST) назначают собрание для обсуждения вопроса посещаемости, на котором представители школы и родители обсуждают причины прогулов и заключают контракт, определяющий ответственность всех сторон и меры вмешательства.

3-е письмо высылается ученикам с 5 пропусками без уважительных причин или с 15 пропусками в целом. В 3-ем письме извещается о том, что дело ученика направлено в Комиссию по Надзору за Посещаемостью Школы (SARB). Комиссия назначает собрание и ученик с родителем обязаны явиться на это собрание и подписать соглашение со школой об исправлении проблемы посещаемости.

Если, после заключения соглашения, пропуски школы продолжаются, тогда дело передается в Комиссию по Надзору за Посещаемостью Школы (SARB) для назначения Заседания Комиссии с представителями Прокуратуры Округа Yolo (Yolo County District Attorney). Родителям отправляется Извещение о Слушании Дела, с указанием места, времени и даты слушания.

На слушании указывается на существующую проблему и рекомендуются меры по исправлению проблемы. Разрабатывается контракт, подчеркивающий рекомендации Комиссии. Родителям указывается на их ответственность и ожидаемые последствия, если контракт будет нарушен.

Нарушение Контракта Разработанного Комиссией по Надзору за Посещаемостью Школы

В случае нарушения контракта, Директор Отдела по Вопросам Дополнительных Услуг Ученикам и Семьям извещает Прокуратуру Округа с требованием принятия судебных мер. Копия извещения высылается родителям.

ПРОГРАММЫ, ОТ КОТОРЫХ УЧЕНИКИ МОГУТ ПОЛУЧИТЬ ОСВОБОЖДЕНИЕ

Занятия по Программе Семейная Жизнь

Родители/опекуны ученика имеют право освободить своего ребенка от занятий полностью или от изучения раздела о половом воспитании, предохранения от СПИДа и от участия в тестах по этому разделу, сообщив об этом в школу во время регистрации ученика. (Закон по Образованию 51938).

Физический Осмотр

Ученик может быть освобожден от прохождения физического осмотра, если родители заявили в письменном виде об отказе от осмотра, который действует только в течении текущего учебного года. Однако, ученик может быть отправлен домой, если у него/неё были обнаружены признаки общеизвестных заразных или инфекционных заболеваний. (Закон по Образованию 49451).

Медицинский Осмотр

Все ученики, зачисленные в первый класс, обязаны пройти медицинский осмотр до окончания первого класса. Ученик может быть отстранен от занятий сроком до пяти дней, если родители не предоставили справку о медицинском осмотре или форму об освобождении от осмотра по истечении 90 дней от момента поступления ребенка в первый класс. (Закон Здоровья и Безопасности 124105).

Использование Животных

Условие об использовании животных обязует школьный округ учитывать право ученика воздерживаться от нанесения вреда или уничтожения животных при экспериментах с ними. Ученик обязан предупредить учителя о своем отказе. (Закон по Образованию 32255).

Тестирование Учеников

Родители/опекуны могут потребовать в письменной форме об освобождении их ученика от участия в общих штатовских тестах. (Закон по Образованию 60615).

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ИЗВЕЩЕНИЯ

Дни Сокращенных Занятий и Дни Работы Школы без Учеников

Школьный Округ устанавливает дни сокращенных занятий и дни работы школы без учеников. Эти дни указаны в вашем информационном пакете и внесены в календарь округа. Если округ назначит дополнительные дни сокращенных занятий или дни работы школы без учеников, то родители будут извещены об этом не менее чем за месяц. (Закон по Образованию 48980(c)).

Единый Порядок Подачи Жалоб

Совет Округа по Образованию учитывает то, что родители, опекуны, ученики, работники, члены консультативных комитетов или другие представители общественности могут иметь вопросы, добиваться информации, могут пожелать сделать запрос или подать жалобу относительно правил и постановлений округа по федеральным и штатовским программам. Жалоба, по существу, является требованием на принятие мер по разрешению конфликта. Истец - это пострадавшая личность или лицо представляющее пострадавшего. Жалобы родителей, связанные с их учеником, первоначально должны быть обсуждены с учителем

ученика и после этого с Директором школы. Если родители не удовлетворены принятым решением, тогда они могут подать жалобу в письменном виде, заполнив специальную форму для подачи жалоб.

Бланки для жалоб вы можете взять в офисе Округа в Отделе по Вопросам Дополнительных Услуг Ученикам и Семьям или распечатать, открыв сайт округа <http://www.wusd.k12.ca.us/>.

Любое лицо, подозревающее о нарушении штатовских или федеральных законов и постановлений, или о наличии случаев дискриминации, может подать жалобу. После регистрации жалобы, в течении двух (2) рабочих дней, представитель администрации должен позвонить истцу. Работники округа должны попытаться разрешить проблемы заявленные в жалобе в течении тридцати (30) дней. Если случай требует более долгого разбирательства, тогда процесс рассмотрения жалоб может быть продлен максимум до шестидесяти (60) дней. Если истец не удовлетворен решением округа, тогда он/она может апеллировать в Калифорнийский Департамент по Образованию в течении 15 дней с момента получения ответа из школьного округа. К апелляции должны быть приложены копия жалобы поданной в школьный округ и копия решения округа по этой жалобе (5 CCR 4632). Если Департамент по Образованию Штата не в состоянии разрешить жалобу, то истец может обращаться в местные правовые органы, такие как местные посреднические центры или агенства по оказанию юридической помощи.

Жалоба о дискриминации должна быть написана и зарегистрирована в течении шести месяцев с того момента, когда случай имел место, или когда о случае стало известно.

Единый Порядок Подачи Жалоб распространяется на такие программы и услуги как: образование для взрослых; основное и упрощенное образование; дошкольное образование; штатовские и федеральные программы; специальное образование; региональные программы обучения профессиям (ROP); услуги по антидискриминационному отношению и соблюдению равенства независимо от пола и гарантий гражданских прав. Единый Порядок Подачи Жалоб учрежден Постановлением Совета по Образованию Вашингтонского Объединенного Школьного Округа за номером 1312.3 .

Постановление по делу Уильяма (William's Case)

Согласно Калифорнийского Закона По Образованию за номером 35186, родители/опекуны должны быть извещены о следующем:

- Учебники и учебные материалы должны быть предоставлены в достаточном количестве. Это означает то, что каждый ученик, включая учеников на программах обучения английскому языку, должен иметь учебник или учебные материалы, или то и другое вместе для использования в классе и для работы дома для выполнения домашних заданий.
- Школьные помещения должны быть чистыми, безопасными и поддерживаться в хорошем состоянии.
- Не должно иметься открытых учительских позиций или назначений не по регламенту. В каждый класс должен быть назначен постоянный учитель, а не серия подменных или временных учителей. Учитель должен иметь квалификацию соответствующую требованиям для преподавания в классе, включая необходимый сертификат для преподавания английского языка детям изучающим английский язык, если таковые находятся в классе.

- С учеников не должны взиматься никакие оплаты, включая гарантийные денежные залоги, или налагаться обязательства покупать дополнительные материалы или инвентарь для участия в мероприятиях, проводимых в классе или во время дополнительных занятий.

Жалобы, по вопросам относящимся к делу Уильяма, обязаны быть рассмотрены в течении 60 дней с момента их получения.

Форма для подачи жалоб может быть получена в школе, в офисе округа или распечатана с сайта округа <http://www.wusd.k12.ca.us/>. Вы также можете найти эту форму на сайте Калифорнийского Департамента по Образованию [http:// www.cde.ca.gov/re/cp/uc/](http://www.cde.ca.gov/re/cp/uc/).

Постановление IX - Без Дискриминации

Вашингтонский Объединенный Школьный Округ старается действовать в соответствии с Федеральным Постановлением IX о законах равноправия полов. Любые тревоги, вопросы или жалобы, попадающие под юрисдикцию Постановления IX, должны быть направлены на рассмотрение Зам. Руководителю Отдела Кадров, по адресу 930 Westacre Road, West Sacramento, CA 95691, телефон 375-7600 доп.1045.

Оплата за Экзамен по Продвинутым Курсам/Advanced Placement

Учащиеся старших классов, подходящие под программу финансовой поддержки, могут получить помощь за оплату экзаменов по Продвинутым Курсам и/или Международному Бакалавриату /International Baccalaureate. Пожалуйста, обратитесь к учебному канцлеру вашего старшекласника по поводу этой информации.

Проверка Посредством Снятия Отпечатков Пальцев

Согласно установленного школьным округом порядка, каждый вновь поступающий работник обязан сдать отпечатки пальцев в Департаменте Юстиции, чтобы получить разрешение на допуск к работе. (Закон по Образованию 48980(f)).

Лекарства в Школе

Любой ученик, которому необходимо во время занятий принимать лекарства, назначенные врачом, может получить помощь школьной медсестры или другого уполномоченного лица, если согласно закона, школьный округ получил:

- Письменное подтверждение от врача с указанием названия принимаемого лекарства и деталей о методе, количестве и расписании принятия лекарства И
- Письменное подтверждение от родителей/опекунов ученика, указывающее на их желание в том, чтобы школьный округ оказал помощь ученику в деле принятия лекарств в порядке предписанном врачом.

Лекарства, которые находятся в свободной продаже, могут также приниматься под наблюдением уполномоченных работников школы, но при условии, что на это есть разрешение врача и родителей. (Кодекс по Образованию 49423). При этом специальная форма “Лекарства в Школе” должна быть заполнена родителями и врачом.

Для безопасности всех учеников, детям не позволяется приносить лекарства в школу. Исключением из этого правила является только аэрозоль для детей имеющих астму. Ученики, имеющие предписание от врача и разрешение от родителей, могут иметь при себе аэрозоль для подавления приступов астмы. Прежде чем аэрозоль будет принесена в школу, форма “Лекарства в Школе” должна быть заполнена и зарегистрирована в офисе.

Порядок Принятия Лекарств при Хронических Заболеваниях

Школьный Округ обязан осведомить родителей об их обязанности информировать работников школы о случаях, когда ученику необходимо ежедневно принимать лекарства с указанием названия лекарства, дозы и имени лечащего врача. С согласия родителей/опекунов, школьная медсестра или другое уполномоченное лицо может обратиться к лечащему врачу ученика по вопросу лекарства и его действий и может проконсультировать персонал школы относительно возможных действий лекарства на физическое, умственное и социальное поведение ученика, а также о возможных побочных признаках и симптомах в поведении, в случае пропуска принятия препарата или превышения дозы.

Преподавание на Дому и в Госпитале

Услуги по обучению могут быть оказаны ученикам имеющим временную инвалидность или не способным посещать обычные или альтернативные занятия по причине установленной физической, умственной или эмоциональной инвалидности. Родители могут написать заявление на имя школьной медсестры с приложением просьбы врача о предоставлении обучения на дому учителями школы, в которой ученик был зарегистрирован. (Закон по Образованию 48206).

Если ученик госпитализирован или находится в медицинском учреждении находящимся за пределами школьного округа, то на родителей возлагается ответственность в получении услуг по обучению в том округе, в районе которого находится госпиталь. (Закон по Образованию 48208)

Страхование от Несчастного Случая

Округ не обеспечивает страхование учеников от полученных ими травм или повреждений во время занятий в школе. Округ предлагает добровольное страхование учеников в начале каждого учебного года. Бланки страховки имеются в офисе каждой школы. Если ученики (6-12 классов) желают участвовать в атлетических мероприятиях, тогда они обязаны предоставить свидетельство о медицинской страховке и, в дополнение к этому, справку о медицинском осмотре со сроком давности не более 12 месяцев (Закон по Образованию 49470 и 49471).

Питательная Пища

Каждый день в школе ученики получают питательную пищу. В определенных школах ученики получают завтрак. Бесплатные обеды или обеды по сниженным ценам получают те ученики, которые находятся в категории нуждающихся. Формы для получения бесплатных или по сниженным ценам обедов могут быть затребованы в офисе вашей школы. (Закон по Образованию 49510).

Извещение о Применении Пестицидов

Округ участвует в разработанной программе по контролю за вредными насекомыми. Следуя этому, Округ принимает все усилия по сокращению, насколько это возможно, применения пестицидов. Применение пестицидов всегда используется как последний метод борьбы.

Вы имеете право на получение информации прежде чем пестициды будут применены в школе, где учится ваш ребенок. В экстерных случаях пестициды могут быть применены без предварительного предупреждения, но вам сообщат о каждом таком применении, после того как оно имело место. Для получения извещения вам необходимо в письменной форме обратиться в школу, где учится ваш ребенок, с указанием вашего имени, имени вашего

ребенка, адреса и номера телефона (дневного и вечернего). В письме укажите о том, хотите ли вы получать информацию только о главных запланированных случаях применения пестицидов, или также о том, когда будут применяться ловушки для муравьев, небольшие приманки или другие менее токсичные методы. (Закон по Образованию 48980.3)

Инвестирование в Будущее Вашего Ребенка

Родители поощряются инвестировать в будущее обучение детей в колледже или университете. Родители могут откладывать сбережения в United States Saving Bonds или воспользоваться другим выбором. (Закон по Образованию 48980(d)).

ДРУГИЕ ИЗВЕЩЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЕ ИНТЕРЕС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Перевод в Следующий Класс и Оставление на Второй Год

Согласно статьи 48070 Калифорнийского Закона по Образованию, каждый Совет Округа по Образованию и каждый Руководитель школ округа обязаны принять правила относительно перевода учеников в следующий класс или оставления их на второй год. Решение о переводе в следующий класс или об оставлении на второй год должны основываться на знаниях по английскому языку и математике, согласно требованиям для уровня данного класса, оценкам по тестам и другим академическим показателям установленными Советом Округа по Образованию.

Совет Округа по Образованию считает, что ставя достижение высоких стандартов, как условие для участия в выпускных мероприятиях, будет способствовать стремлению учеников повышать свои показатели по успеваемости, поведению и посещаемости.

Для того, чтобы иметь право участвовать в мероприятиях проводимых по случаю окончания учебного года и в выпускной церемонии, ученики 8-х классов, во всех четырех четвертях и отчетных периодах второго семестра, включая текущие, четвертные и полугодовые оценки, обязаны достичь следующих показателей.

- 2.0 средняя оценка
- Ни одной оценки “F” ни по какому из предметов
- 95% посещаемость
- Ни одного случая отстранения от занятий или избыточного числа дисциплинарных взысканий

Для учеников, имеющих Индивидуальный План Обучения, средняя оценка в 2.0 балла будет дифференцирована согласно стандартам установленных их индивидуальным планом.

Ученики, которым будет отказано в участии в выпускных мероприятиях, получат извещение с описанием причин отказа и процесса обжалования этого решения. Апелляции по вопросам отстранения от участия в выпускных мероприятиях будут рассматриваться Комиссией Школы, состоящей из администратора школы и двух учителей. На заседании этой комиссии ученики и их родители получают возможность обжаловать отказ и объяснить причины, по которым их ученику должно быть позволено участвовать в выпускных мероприятиях, не смотря на то что они не выполнили выше упомянутые условия. Решение этой комиссии является окончательным.

Психологическое Тестирование

Родители/опекуны имеют право получать информацию о всех психологических тестах проводимых школой, в которых участвуют их дети, и право отказать в разрешении своим детям участвовать в таких тестах (Закон по Образованию 51101).

Отчет Перед Родителями

В начале учебного года, каждый учитель обязан предоставить ученикам и их родителям в письменной форме правила оценки знаний. Правила должны включать требования к домашним заданиям, порядок сдачи пропущенных работ, значение работ по предмету при подсчете конечной оценки и какие знания ожидаются быть приобретенными. Должны быть приложены все возможности для поддержания связи с родителями на протяжении всего учебного года.

Защита и Безопасность Учеников

В целях обеспечения безопасности и защиты учеников, учителей, работников школы и школьного имущества, посетители (исключая тех, кто имеет разрешение) обязаны зарегистрироваться в школьном офисе, прежде чем они будут допущены на территорию школы во время занятий. Таблички с предупреждением вывешены на каждом входе в школу с указанием расположения офиса (места регистрации) и мер применяемых к нарушителям. Каждая школа имеет всеобъемлющий план безопасности. План доступен для ознакомления в офисе каждой школы.

Добровольцы и Посетители

Директора школ поощряют родителей предлагающих школе добровольную помощь. С лицами, изъявившими желание оказать безвозмездную помощь, проведут инструктаж по вопросам соответствующего поведения и требований к одежде, языку и неразглашению личной информации об учениках. Добровольные работники в школе разделяются на две категории:

Примеры 1-ой категории: родители помогающие в классе, помощники проведения карнавалов и научных мероприятий, сопровождающие на танцах и дневных экскурсиях, одновременный помощник /докладчик, помощник/репетитор из учеников средней школы.

Добровольцы 1-ой категории обязаны предоставить следующее: заполненную форму заявления на добровольную помощь, справку о проверке на туберкулез, заполненную карточку учета на случай экстерной ситуации и прочитать справочник вводного инструктажа.

Примеры 2-ой категории: помощники или сопроводители работающие в классах без учительского надзора, наблюдатели за порядком во дворе школы, спонсоры клубов, сопровождающие на экскурсиях с ночевкой, наставники учеников.

Добровольцы 2-ой категории обязаны предоставить следующее: заполненную форму заявления на добровольную помощь, справку о прохождении проверки со снятием отпечатков пальцев (одобренную школьным округом), справку о проверке на туберкулез, заполненную карточку учета на случай экстерной ситуации, удостоверение личности с фотографией и прочитать справочник вводного инструктажа.

Все посетители, включая родителей, обязаны расписаться в журнале посещения в офисе школы и получить соответствующее разрешение на право находиться в школе. Посетители должны показать свой пропуск, если этого от них потребует работник школы. Администратор/директор школы имеет право отменить разрешение на доступ в школу в случае когда посетитель умышленно нарушает установленный порядок в школе, совершает действия нарушающие спокойный ход проводимых мероприятий; или преднамеренно явился в школу для совершения этих действий (Уголовный Кодекс 626.4, 626.7). Во избежание прерывания учебного процесса или отвлечения от выполнения рабочих обязанностей, посетители должны заблаговременно договориться с работниками школы о планируемом посещении.

Связь Дома со Школой (Homelink)

Программа Homelink - это легко доступный и нетрудный способ поддержания связи родителей с учителями через интернет. Эта программа предоставляет родителям и ученикам возможность через интернет иметь доступ к школьным заданиям и информации об оценках и посещаемости. Администраторы школ обязаны предоставить родителям и ученикам инструкции по доступу к программе Homelink.

Одежда и Прически в Начальных и Средних Школах

Руководствуясь тем, что воспитание позитивных взглядов на манеры ношения одежды и выбора прически должны быть частью опыта всестороннего обучения учеников, Совет по Образованию разработал свод правил за номером 5131. Одежда, прически или гримм, отвлекающие и мешающие привычному течению учебного процесса в классе или в школе, должны считаться не приемлемыми.

Школьный Округ несет юридическую и моральную ответственность за установление такой атмосферы в классе и школе, которая способствует нормальным условиям и порядку в обучении. Настоящие требования к прическам направлены на исполнение этих возложенных обязательств и учитывают заботу о здоровье и безопасности, гарантируя там, где это возможно, сохранение резонного выражения индивидуального вкуса. Нормы, отраженные в этих стандартах, соблюдают уважение к современным направлениям стиля и моды, но накладывают ограничения относительно вызывающих и опасных крайностей, которым просто не место в школе.

Школьный Округ не имеет права налагать ограничения на свободу в одежде или украшениях, ущемляющих гражданские права учеников, путем установления определенного кодекса, или религиозных догм, которые диктуют стиль или вкус, или которые не имеют прямой связи с полномочиями Совета по Образованию.

К процессу периодического пересмотра стандартов персонального внешнего вида должны привлекаться представители родителей /опекунов, учителей, администрации и учеников.

Одежда должна соответствовать требованиям и назначению занятий, в которых принимают участие ученики. Стандарты к обуви направлены на предупреждение несчастных случаев и повреждений. Постоянное ношение обуви - обязательно, исключая специфические ситуации. При выборе обуви ученики обязаны учитывать требования установленные на уроках физкультуры.

Школьная Форма для Начальных Школ

Единые требования к школьной форме во всех школах округа очень важны по следующим причинам:

- Школьные Округи, принявшие единые требования к школьной форме, заметили сокращение негативного поведения учеников в школе и улучшение рабочей атмосферы в классе.
- Школьные Округи, принявшие единые требования к школьной форме, отмечают, что внимание учеников к тому, кто во что одет, переключилось на то, что они изучают.
- При переходе ученика из одной школы округа в другую требования к школьной форме остаются одинаковыми.

- Постоянство к требованиям школьной формы во всех школах округа отвечает всеобщему стремлению по созданию мощной и здоровой учебной атмосферы во всех школах.
- Требования к форме одинаковые для всех школ дают основание семьям быть уверенными в том, что с ними поступают более справедливо, так как ни одна из школ не будет иметь каких-либо отличающихся требований.
- Единные требования к форме создают равные условия для всех работников округа, работающих ежедневно с нашими детьми.

Школьная форма является обязательной для всех учеников следующих К-8 школ:

Bridgeway Island Elementary
Riverbank Elementary
Westfield Village Elementary
Elkhorn Village Elementary
Southport Elementary
Westmore Oaks Elementary
Evergreen Elementary
Stonegate Elementary

Вопросы по школьной форме

По специфическим вопросам, касающимся правил ношения школьной формы, пожалуйста, обращайтесь к директору вашей школы. По вопросам на уровне округа звоните в Отдел Оказания Услуг Ученикам и Семьям по номеру: (916) 375-7600.

Стандарты Школьной Формы

- Верх: Рубашки/кофточки: чисто белого или темно-синего цвета с воротником, без эмблем или надписей, допускаются только ненавязчивые вышитые и официальные школьные эмблемы
- Платья, джемпера, юбки, шорты и сарафаны: темно-синие или цвета хаки (соответствующей длины)
- Брюки и шорты: темно-синие или цвета хаки (джинсы не разрешаются)

Поставщики школьной формы

Школьная форма продается во многих местных магазинах WalMart и Target, мы рекомендуем позвонить в магазин и удостовериться, так как форма есть не во всех магазинах. Вы можете заказать форму на Интернетe. Мы прилагаем список магазинов, которые продают форму, отвечающую требованиям нашего школьного округа. Для поиска поставщиков школьной формы воспользуйтесь сайтом округа: www.wusd.k12ca.us. (Откройте **District Info** и, выбрав **School Uniforms**, вы найдете нужную информацию)

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| • Children’s Wear Outlet | • JC Penny |
| • Land’s End | • WalMart |
| • French Toast | • Target |

Привлечение Родителей

В Постановлении Совета, за номером 6020, Управляющий Совет по Образованию признает, что родители/опекуны являются самыми первыми и наиболее влиятельными учителями своих детей и что продолжение вовлечения родителей в процесс образования своих детей вносит большой вклад в достижение успехов учениками и в дело созидания позитивной школьной среды. Руководитель Округа или его/ее заместитель обязан работать с персоналом и родителями/опекунами над созданием разумных возможностей во всех уровнях классов для привлечения родителей/опекунов к участию в деятельности округа и школ, в консультациях, в принятии решений, в защите своих интересов и в действиях, сопутствующих обучению детей дома.

Родители/опекуны должны быть извещены о своих правах и информированы о возможностях принимать участие в процессе образования своих детей.

Руководитель Округа или его/ее заместитель обязан регулярно отчитываться перед Советом по Образованию о проведенных проверках по эффективности принимаемых школьным округом мер по привлечению родителей, включая, но не ограничиваясь вкладом родителей/опекунов и работников школ, адекватностью их возможного участия и препятствиями, которые могут ограничивать такое участие.

Школы I-ой Категории (Title I)

Каждый год Руководитель Округа или его/ее заместитель обязаны ставить специфические цели для программы по привлечению родителей округа в школах I-ой Категории, финансируемых из федерального бюджета. Руководитель Округа обязан удостовериться в том, что родители/опекуны проконсультированы и принимают участие в планировании, создании, внедрении и оценке программы по привлечению родителей (Закон по Образованию 11503)

Руководитель Округа или его/ее заместитель обязан обеспечить условия, чтобы стратегии по привлечению родителей школьного округа разрабатывались и согласовывались совместно с родителями/опекунами учеников, участвующих в программах школ I-ой Категории. Эти стратегии обязаны определить ожидаемые цели родительского участия и содержать описание того, как школьный округ будет выполнять каждое из мероприятий перечисленных в разделе 20 USC 6318.

Руководитель Округа или его/ее заместитель обязан консультироваться с родителями/опекунами, участвующих учеников, по вопросам планирования и осуществления программ по привлечению родителей, по принимаемым действиям и по регулированию. Руководитель Округа также должен вовлекать родителей/опекунов, участвующих учеников, в принятии решений относительно того какие отчисления из фондов школьного округа по I-ой Категории будут выделены для финансирования деятельности родителей. (20 USC 6318)

Руководитель Округа или его/ее заместитель обязан вести надзор за тем, чтобы каждая школа, финансируемая из фондов I-ой Категории, разработала правила по привлечению родителей на уровне школы, согласно с разделом 20 USC 6318.

Школы не относящиеся к I-ой Категории

Руководитель Округа или его/ее заместитель обязан разработать и внедрить стратегии соответствующие каждой школе, не получающей финансирование по федеральной I-ой Категории, поощряя родителей к поддержке и участию в процессе образования своих детей, включая, но не ограничиваясь стратегиями описывающими каким образом округ и школы

будут исполнять назначения и достигать поставленных целей, описанных в разделе 11502 Закона по Образованию.

Родители/воспитатели могут использовать Homelink для:

- Контакта с учителем по электронной почте
- Наблюдения за текущими оценками, табелем успеваемости и посещаемостью
- Учета заданий и даты ожидаемых тестов
- Получать сообщения и напоминания о заданиях и тестах

Постановление о Запрете Табака в Школе

Вашингтонский Объединенный Школьный Округ запрещает употребление табачных изделий на территории школьного округа в любое время. Этот запрет распространяется на всех работников округа, учеников и посетителей во время любых школьных или атлетических мероприятий. Ученикам запрещено курить, жевать или иметь при себе табачные или содержащие никотин изделия на территории школы, или во время проведения спонсируемых школой мероприятий, или когда ученики находятся под надзором работников школьного округа.

Ученики Имеющие Инвалидность

В соответствии с федеральными и штатовскими законами, школьный округ не дискриминирует лиц имеющих инвалидность против участия их в программах и мероприятиях. Если вашему ребенку требуются специальные приспособления, тогда, пожалуйста, обращайтесь в школу или в школьный округ.

Специальное Образование

Родители/опекуны имеют право на получение информации о программах округа для учеников с особыми нуждами и право на консультации о необходимых аттестациях и на зачисление их ребенка на соответствующие программы. Ученики с особыми нуждами имеют полное право на бесплатное и соответствующее государственное образование. (Закон по Образованию 56000et seq.)

Обучение Бездомных Детей и Подростков

Федеральный McKinney-Vento Акт защищает права бездомных детей и подростков и сохраняет за ними право на посещение и успешное обучение в школах, включая дошкольное образование. McKinney-Vento Акт распространяется на всех детей и подростков не имеющих постоянного и соответствующего места проживания, включая тех детей и подростков кто: проживает с друзьями или родственниками по причине потери жилья, находящихся в ожидании определения в сиротский приют или живущих во временных или пересыльных приютах, мотелях, местных приютах защиты от насилия, палаточных лагерях, необорудованных трейлерских парках, автомобилях, общественных местах, заброшенных зданиях, автобусных станциях и ж/д вокзалах.

Бездомные дети и подростки имеют право:

- Посещать школу не зависимо от того где они живут или как долго они там живут.
- Выбора посещать школу где они живут сейчас, или школу где они учились до того как потеряли свое жилье, или школу в которой они были зарегистрированы последний раз.
- Регистрироваться в школу без подтверждения места жительства, без справки о прививках, без записей об успеваемости и без других школьных документов.
- На обеспечение транспортом для доставки в школу и обратно.
- На обеспечение всех необходимых школьных услуг.

- На защиту от приставаний и изолирования.
- На быстрое разрешение школьных несогласованностей.

Для подробной информации обращайтесь к Директору Отдела по Дополнительным Услугам Ученикам и Семьям (916) 375-7604 доп. 1371

Вандализм

Все родители/опекуны должны участвовать в предотвращении актов вандализма путем обращения внимания своих детей на серьезные последствия при нанесении вреда школьному имуществу. Граждане, проживающие вблизи школ, обязаны сообщать в соответствующие органы о любом подозрении совершения актов вандализма.

Департамент Полиции города West Sacramento: главный тел. 617-4900, диспетчер 375-6474

Примечание: Позвонив по номеру 911, вы получите быстрый отклик в экстерной ситуации.

Этот номер может быть использован для контакта с местным департаментом пожарников, офисом шерифа, департаментом полиции или патрульной службы дорожной полиции.

Личное Имущество

Вашингтонский Объединенный Школьный Округ не несет ответственности за потерянное или украденное личное имущество учеников. Ученики не поощряются приносить в школу вещи не имеющие отношения к учебным принадлежностям, такие как: игрушки любого вида; электронные приборы; скэйтбордс и т.п. Пожалуйста, ознакомьтесь с действующими правилами вашей школы для уточнения деталей.

Предупреждение Самоубийств

Если работник школы подозревает о том, что ученик проявляет знаки поведения ведущие к самоубийству, представитель школы немедленно сообщит об этом родителям/опекунам. Также, если родители замечают, что их ребенок склонен к самоубийству, они могут сообщить об этом школьной медсестре или администратору школы. Школа обязана вести документацию о сведениях полученных от родителей. Семьи, обеспокоенные психическим состоянием своих детей, могут обратиться за помощью в следующие агенства:

Клиника *Кризис Психического Здоровья* (Yolo County Crisis Mental Health) (916) 375-6350

Круглосуточная кризисная линия связи предупреждения самоубийств (916) 372-6565

ДИСЦИПЛИНА

Процедура Дисциплинарных Взысканий

В соответствии Законом Калифорнии по Образованию 35291, Совет Округа по Образованию принял правила, регулирующие дисциплину учащихся, которые доступны в офисе школы вашего учащегося и на веб-странице школьного округа в разделе Ожидания в Поведении Учащихся/“Student Behavioral Expectations” (Отдел Услуг для Учащихся/ Student Services Department). Это постановление включает в себя, но не ограничивает, информацию об оставлении после уроков, назначении встречи с родителями, отстранении от занятий, исключении из школы и о других альтернативных воспитательных мерах.

Вашингтонский Объединенный Школьный Округ учитывает, что для проявления максимального потенциала каждого ученика должны быть обеспечены безопасные, спокойные и мирные учебные условия. В соответствии со статьями 48900 и 48915 Закона по Образованию, руководство и правила по поведению едины и постоянно соблюдаются во всем округе для обеспечения стандартов безопасности в каждой школе. Школьный Округ склонен к применению альтернативных мер по отстранению от занятий или исключению из школы в случаях опозданий или прогулов (КпО 48900(2)(v)). Округ склонен к применению альтернативных мер по отстранению от занятий или исключению из школы к ученикам совершившим нарушение впервые или допустившим незначительные нарушения в том случае, когда это не угрожает безопасности школы. (КпО 48900(2)(u), 48900.5 и 48900.6) Таким образом, план по дисциплине каждой школы исходит от альтернативных предупредительных мер к более серьезным формам воздействия за повторяемые или серьезные нарушения дисциплины. (ВОШО Административное Руководство 5145.7).

Отстранение от Занятий

Отстранение от занятий должно быть применено только после того как другие меры исправления не достигли положительных результатов. Однако, ученик может быть отстранен от занятий за нарушение сделанное впервые по усмотрению директора или руководителя округа в случае нарушений предусмотренных статьями 48900, 48900.2, 48900.3, 48900.4, 48900.7, 48915, или если присутствие ученика представляет угрозу для других учеников или имущества, или угрозу прерывания учебного процесса. Закон по Образованию (48903) постановляет, что общее количество отстранений ученика от занятий в течении школьного года не должно превышать 20 дней.

Отстранение от Занятий Директором

Решение об отстранении ученика от занятий директором или другим уполномоченным лицом должно применяться после неформальной беседы с учеником. Во время беседы ученику должны быть указаны причины принятия дисциплинарных мер и предъявлены имеющиеся против него/неё доказательства. Ученику должна быть предоставлена возможность изложить свою версию о происшедшем и привести доказательства в свою защиту. Во время принятия решения об отстранении ученика от занятий, директор или другое уполномоченное лицо должны приложить должное старание связаться с родителями/опекунами ученика лично или по телефону. Всякий раз, когда ученик отстраняется от занятий, родители/опекуны должны быть письменно извещены об этом. В извещении должны быть указаны факты, повлекшие к решению об отстранении, с указанием даты и времени когда ученик может возвратиться в школу и просьбой о встрече администрации школы с родителями/опекунами с приложением выписки из закона штата, который требует от родителей/опекунов подчиниться требованию без промедления. (Закон по Образованию 48911).

Отстранение от Занятий Учителем

Учитель может отстранить ученика от занятий, в день нарушения и также на следующий день, за действия предусмотренные статьей 48900. Для учеников 6-12 классов “день” означает время урока данного учителя, а для учеников начальных школ “день” означает полный календарный день. Если ученик имеет более чем одного учителя, тогда ученик отстраняется от занятий только в классе учителя затребовавшего отстранение. Прежде чем отстранить ученика от занятий, учитель должен указать ученику какое из правил школьного округа было нарушено и дать ученику возможность высказаться по предъявленному ему/ей обвинению. В короткий, насколько это возможно, срок учитель должен назначить встречу с родителями/опекунами, во время которой должны быть предоставлены данные и пояснены обстоятельства повлекшие к отстранению. (Кодекс по Образованию 48910(a)(b) и 48911)

Отстранение от занятий администратором

Всякий раз, когда ученик бывает отстранен от занятий, официальные представители школы могут назначить встречу с родителями/опекунами для обсуждения причин и продолжительности отстранения, школьных правил и других относящихся к делу вопросов. (Закон по Образованию 48914)

Посещение Класса

Действующий закон штата обязывает учителей предоставить родителям/опекунам время для посещения части дневных занятий класса, в котором учится их ученик, отстраненный от занятий по причинам указанным в статье 48900 Закона по Образованию. Директор школы должен послать родителям/опекунам соответствующее извещение о визите класса за день до назначенного срока. (Закон по Образованию 48900).

Предписание Учителя

Учитель может направить ученика в офис к директору, или работнику уполномоченному директором, с предписанием об отстранении ученика от занятий за действия предусмотренные правилами школьного округа. (Закон по Образованию 48910(c)).

Незамедлительное Отстранение от Занятий

Директор, или другое уполномоченное лицо, может отстранить ученика от занятий без предоставления ученику возможности на встречу для обсуждения проблемы только в том случае, если директор решит, что создалась критическая ситуация. (Закон по Образованию 48911).

Исключение из Школы

Исключение – это удаление ученика из школ округа, приказом Совета Округа по Образованию, за нарушения предусмотренные в Калифорнийском Законе по Образованию. При этом Округ обязан предоставить ученику альтернативную программу обучения (Закон по Образованию 48925). При исключении устанавливается период его действия. Прощение на перерегистрацию должно быть вначале одобрено округом, прежде чем ученик получит разрешение на возвращение. Закон штата предоставляет полный доступ к процессу разбирательства дела и право на обжалование любого приказа об исключении.

Закон штата обязывает Совет Округа по Образованию исключать учеников за нарушения предусмотренные Законом по Образованию 48915(c), такие как:

- Продажа огнестрельного оружия, или владение, или снабжение им.

- Замахивание ножом на другого человека.
- Продажа запрещенных веществ.
- Сексуальное насилие или оскорбление.
- Владение взрывчатыми веществами или предметами.

Калифорнийский Закон по Образованию обязывает администратора школы рекомендовать на исключение ученика при совершении одного из следующих нарушений:

- Причинение физических повреждений другому лицу, исключая случаи самообороны.
- Владение ножом, любого вида, взрывчаткой, или другими опасными предметами не имеющих разумного отношения к ученику.
- Незаконное владение любыми наркотиками, исключая первый случай владения не более одной унцией марихуаны.
- Грабеж и/или вымогательство.
- Нападение на/или оскорбление работника школы

Ученик не должен быть наказан, отстранен от занятий, или рекомендован на исключение до тех пор, пока Руководитель Округа, уполномоченное лицо или директор школы, в которой учится ученик, не установят то, что ученик нарушил один из пунктов, или более, Стандартов Поведения, Правил Школьного Округа или Закона по Образованию 48900.

Ученик может быть наказан, отстранен от занятий на не более пяти дней подряд, или исключен за действия обозначенные в Стандартах Поведения и совершенные во время школьных мероприятий, или посещения любой из школ данного округа, или школ другого округа, включая, но не ограничиваясь, следующим: (Закон по Образованию 48900(s))

- Находясь на территории школы
- Во время обеда, независимо от того было это в школе или за её пределами
- По пути на школьные мероприятия или во время возвращения с них.

Исключение Учеников Обучающихся по Спецпрограмме

Процесс исключения ученика обучающегося по спецпрограмме отличается от исключения других учеников тем, что группа работников ответственных за Индивидуальный План Обучения ученика должна собраться и рассмотреть причины повлекшие к исключению и определить, если этот случай является проявлением инвалидности ученика или это явилось причиной того, что ученик, в момент нарушения, был помещен в класс несоответствующий его статусу. Эти причины должны быть исключены прежде чем будет предложено исключение ученика из школы. Родители должны быть извещены о времени встречи группы Индивидуального Плана Обучения не менее чем за 48 часов и они могут потребовать отсрочки встречи сроком до трех школьных дней. (Закон по Образованию 48915.5).

Обязательное исключение Ед.Сод. [48915(с)]	Замена на отстранение	Обязательное отстранение	Обязательное исключение	Сообщение в правоохранительные органы
с1 Продажа огнестрельного оружия, или владение, или снабжение им.	Нет	Да, на 5 дней	Да	Да
с2 Замахивание ножом на другого человека	Нет	Да, на 5 дней	Да	Да
с3 Продажа запрещенных веществ	Нет	Да, на 5 дней	Да	Да
с4 Сексуальное насилие или оскорбление	Нет	Да, на 5 дней	Да	Да
с5 Владение взрывчатыми веществами	Нет	Да, на 5 дней	Да	Да
Обязательная рекомендация на исключение Е.С. [48915(а)]	Замена на отстранение	Обязательное отстранение	Обязательное исключение	Сообщение в правоохранительные органы
а1 Нанесение серьезных физических повреждений другому лицу, исключая случаи самообороны	Нет	Да, на 5 дней	Да	Да
а2 Владение, любого вида, ножом, взрывчаткой, или другими опасными предметами не имеющих разумного отношения к ученику.	Нет	Да, на 5 дней	Да	Да
а3 Незаконное владение любыми наркотиками, исключая первый случай владения не более одной унцией марихуаны.	Нет	Да, на 5 дней	Да	Да
а4 Грабеж или вымогательство	Нет	Да, на 5 дней	Да	Да
а5 Нападение на/ или оскорбление работника школы	Нет	Да, на 5 дней	Да	Да

СТРАТЕГИИ ПОДДЕРЖКИ УЧЕНИКОВ (Могут быть в наличии не во всех школах)

- Воспитание характера
- Общественные услуги
- Общественные услуги в пределах школы (работа в столовой, уборка территории)
- Разрешение конфликтов
- Консультации
- Консультативные группы
- Задержание после занятий
- Продленный день
- Посещение ученика на дому
- Собрания по поводу вмешательства с целью помощи
- Собрания
- Наставничество
- Родительские собрания
- Восстановительная Практика
- Рекомендации на проверку академических знаний
- Группа контроля за успеваемостью и поведением учеников
- Перемена школы
- Укороченный день
- Контракт по исправлению поведения (на уровне школы)
- Собрания учеников
- Суд Учащихся
- Классы с переходящими кредитами
- Добровольное, краткосрочное самостоятельное обучение

ОБЩЕСТВЕННЫЕ УСЛУГИ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ПО РЕКОМЕНДАЦИИ ОТДЕЛА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ДЛЯ УЧЕНИКОВ И ИХ СЕМЕЙ:

- Контролирование гнева (самообладание)
- Занятия с родителями/подростками
- Консультации по контролю над злоупотреблением алкоголя и других вредных веществ
- Индивидуальные, групповые и семейные консультации

РАЗГЛАШЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Определение Личного Дела Ученика

Дело Ученика – это любая информация, кроме общего списка, которая непосредственно касается конкретного ученика и ведется дистриктом или ведется работником при исполнении возложенных на него/неё обязанностей .

Уведомление о Правах Учеников на не Разглашение их Личной Информации

Федеральные и штатовские законы гарантируют право на сохранение личной информации и право ученика и его/её родителей на доступ к этой информации. Неограниченный доступ к полным записям личной информации ученика, ведущейся школьным округом или районным отделом по образованию, должен быть разрешен:

Родителям/опекунам учеников в возрасте 17 лет или моложе.

Родителям/опекунам учеников в возрасте 18 лет или старше, если он/она материально зависим(а) от них по вопросам налогообложения.

Ученикам в возрасте 16 лет, закончившим 10 классов.

Родители/опекуны могут изучить личные записи их ученика с разрешения директора. В каждой школе директор, или другое назначенное лицо, является хранителем ведущейся документации. Директор наблюдает за тем, чтобы в случае запроса были предоставлены разъяснения или перевод. Родители/опекуны имеют право спросить и получить ответ относительно определенной записи в деле ученика, которая, по их мнению, выглядит не точной, не соответствующей или искаженной, которая могла быть изъятой или не была изъята Руководителем Округа или заменяющим его/её лицом. Журнал учета, ведущихся записей на каждого зарегистрированного ученика, должен храниться в офисе школы. В дополнение к этому, родители/опекуны ученика могут получить копию любой информации из его/её личного дела за соответствующую плату. Правила школьного округа и установленный порядок относительно видов записей и видов информации возложенных под личную ответственность лица ведущего личные дела учеников, доступа к ним других лиц, изучения или несогласия с содержанием записей, имеются в наличии у директора или заменяющего его/её лица. Родители могут потребовать журнал регистрации для ознакомления со списком тех лиц, кто имел доступ к личному делу их ученика, как это предусмотрено Законом по Образованию 49064.

Доступ к записям личного дела ученика разрешается только лицам имеющим законный учебный интерес, которые являются работниками, в чью обязанность и ответственность перед округом входит постоянная, или вызванная особенными обстоятельствами, работа с личными делами учеников. Работники школы могут получить разрешение на проверку личных дел учеников, если это вызвано законными учебными интересами. Учебный интерес считается законным, если работнику школы нужно изучить записи относительно учебы ученика, для того чтобы выполнить свои обязанности. Работник школы – это лицо принятое на работу в школьный округ в качестве администратора, супервайзера, инструктора, члена обслуживающего персонала (включая медработников, работников здравоохранения и работников правоохранительных органов), член правящего школьного совета, лицо или компания с кем Школьный Округ заключил договор на выполнение специальной работы (такие как адвокат, ревизор, консультант или терапевт) или родитель или ученик, являющийся членом официального комитета (таких как комитет по дисциплине, комитет по разбору недовольств), или работник помогающий другому официальному лицу выполнять его/её задание. (Акт Регулир. Сохран. Личной Информ. 34 Кодекс Регулир. (С.Ф.Р) Часть 99.7(a) (3) (iii) и 99.31(a) (1) и Закон по Образованию 49063(d), 49064 and 49076.

Когда ученик переходит в другой школьный округ его/её личное дело, включая отчет по дисциплине, направляется в новый округ. В это время, родитель, или имеющий право ученик, может оспорить, проверить или получить копию, за соответствующую плату, запрошенного дела. Родители/опекуны могут обратиться в школьный округ или районный отдел по образованию за получением правил относительно проверки и изъятия записей из личного дела ученика. Если вы думаете, что школьный округ не выполняет федеральные регулирования относительно сохранения личной информации, вы можете подать жалобу в Департамент по Образованию Соединенных Штатов по следующему адресу: Family Policy Compliance Office, U. S. Department of Education, 400 Maryland Avenue, SW Washington D.C. 20202-5920

Школьный округ, в соответствии с федеральными и штатовскими законами, может выдать

информацию из личного дела определенных учеников. Это означает, что имя ученика, дата рождения, место рождения, адрес, номер телефона, основной курс обучения, участие в школьных и спортивных мероприятиях, время посещения, название последней государственной или частной школы могут быть предоставлены определенным специализированным агентствам. В дополнение к этому, информация о росте и весе спортсменов может быть так же выдана.

Издевательства

В случае если ученик, родитель или работник школы предполагает, что кто-то из учеников подвергается хулиганским нападениям или издевательствам, тогда ему/ей следует официально заявить об этом в школу, заполнив форму: *Сообщение о случае подозреваемого издевательства*. Администратор расследует сообщение и определит, если случай попадает в категорию издевательства. Если случай подтвердится, тогда администратор будет принимать соответствующие дисциплинарные или профилактические меры. Ученики могут быть уверены в том, что Школьный Округ не потерпит никакого возмездия со стороны тех, на кого было подано заявление. Форма сообщения о случае подозреваемого издеательства может быть получена в офисе школы или распечатана с сайта школы или школьного округа.

Совета Округа по Образованию возлагает на руководителей программ полную ответственность за поддержание в школе и проводимых школой мероприятиях надежного, безопасного, свободного от угроз и издевательств, или любого другого вида хулиганства порядка преподавания, как на территории школы, так и вне, а также во время транспортировки в школу или обратно. Издеательства в любой форме не допустимы.

В соответствии с требованиями законодательства, директор имеет право разработать и ввести в действие План Безопасности в Школе, проект которого изложен в Разделе 32280, Калифорнийского Закона по Образованию.

Издеательства могут проявляться в различных формах и включают в себя, но не ограничиваются, следующими видами поведения:

1. Физическое насилие и нападение.
2. Словесные оскорбления или насмешки, применение кличек и унижительных слов, включая словесные оскорбления по поводу инвалидности, этнической или расовой принадлежности, а также словесные унижения относительно половой принадлежности.
3. Сексуальные приставания, включая домогательство нежелаемого сексуального внимания, оскорбления или унижающие достоинство сексуальные замечания или сексуальное поведение.
4. Оскорбление, угрозы и запугивание.
5. Вымогательство или кража денег или имущества.
6. Исключение из группы сверстников.
7. Использование Интернета как средства оскорбления и запугивания (Кибер-издеательства).

Определение:

“Издеательство” - это неоднократные действия, совершаемые одним или несколькими учениками в письменной, устной или электронной форме такой как кибер-издеательство, или физические действия, или жесты, направленные на другого ученика, обучающегося в школе одного и того же округа, которые: (А) Причиняют физический или эмоциональный вред

ученику или наносят ущерб его/её имуществу, (Б) приводят ученика в состояние оправданного страха за себя или свое имущество, (В) создают для ученика враждебное окружение в школе (враждебное окружение – это такая ситуация, при которой издевательства среди учеников достаточно серьезны или распространены так, что вносят изменения в школьный климат), (Г) ущемляют права ученика в школе, или (Д) существенно подрывают процесс обучения ученика в школе, или школьный распорядок. Это определение издевательства включает в себя, но не ограничивается, действиями проявляемыми в письменной, устной, электронной, физической, жестикулярной формах, основанных на действительных или предполагаемых различиях расовой или национальной принадлежности, цвета кожи, религии, происхождения, пола, половой ориентации, половой принадлежности и самовыражения, социально-экономического или академического статуса, физической внешности, или инвалидности: умственной, физической, сенсорной или нарушения в развитии, или связи с личностью или группой, которая имеет или воспринимается как имеющая эти характеристики.

“Кибер-издевательство” – это любое действие совершаемое посредством использования Интернета, средств общения и цифровых технологий, сотовых мобильных телефонов или других электронных мобильных приборов, или любых других электронных средств сообщения. Для того, чтобы школа/программа могла зафиксировать кибер-издевательство и принять меры, вовлеченный ученик должен числиться в школе того же округа.

“Средства электронной связи” – подразумевают любую передачу знаков, сигналов, писем, изображений, звуков, базы данных или сведений любого вида происхождения, переданных полностью или частично посредством систем проводной, радио, электромагнитной, фотомагнитной, или фотооптической связи.

“Враждебное окружение” – подразумевает такую ситуацию, когда издевательства среди учеников достаточно серьезны или распространены так, что вносят изменения в школьный климат.

“Мобильные электронные приборы” – означают любые ручные или портативные приборы, способные осуществлять связь и передачу сведений между двумя или более участниками, включая, но не ограничиваясь, приборами текстовых сообщений, пейджерами, персональными цифровыми помощниками, портативными компьютерами, приборами, способными проигрывать видео игры или цифровые видео диски, или оборудованием, на котором принимаются или передаются цифровые изображения.

“За пределами школы” – подразумевается место, мероприятие или программа, которые не относятся к школе, или использование электронного оборудования или мобильных электронных приборов не принадлежащих, не арендованных или не используемых местным или региональным советом по образованию.

“Стратегия принятия мер и профилактики” – может включать, но не ограничиваться: (1) осуществлением мер по поддержанию позитивной дисциплины, или реализацией зарекомендовавшей себя модели по обеспечению безопасной школьной атмосферы, или профилактикой проявлений издевательства, перечисленных Департаментом по Образованию, (2) школьными правилами, запрещающими хулиганство, издевательства и запугивание и устанавливающими соответствующие последствия для тех, кто уличен в таких действиях, (3) обеспечением взрослыми надлежащего надзора на открытых площадках, школьных переходах, столовых и других специфических мест, где имеется большая вероятность проявления хулиганства, (4) внесением в план обучения программ по профилактике предотвращения

издевательств, соответственно возрастным категориям, начиная с детей детского сада вплоть до учеников выпускных классов, (5) индивидуальной работой с хулиганами, родителями и работниками школы, (6) общешкольными занятиями по вопросам обеспечения безопасной обстановки в школе, (7) занятиями, обучением и поддержкой учеников сверстников, (8) привлечением родителей к профилактике предотвращения издевательств посредством индивидуального или группового участия в собраниях, занятиях или индивидуальных оперативных мер.

“К мероприятиям, проводимых школой” - относятся мероприятия, проводимые на территории школы (включая школьные автобусы или другие виды школьного транспорта), которые спонсированы, признаны или уполномочены Советом по Образованию.

“Школьная атмосфера” – качество и образ школьной жизни с особым вниманием к качеству взаимоотношений в школьной среде, как между учениками, так и взрослыми.

“Работник школы” – учитель, заместитель учителя, школьный администратор, руководитель округа, воспитатель/консультант, психолог, социальный работник, медсестра, врач, помощник учителя или тренер, нанятый на работу местным или региональным советом по образованию или лицо, работающее в общеобразовательных начальных, начальных и старших школах, или любая другая личность, которая по роду своих обязанностей имеет регулярный контакт с учениками или тот, кто оказывает услуги ученикам или по их поручению, зачисленных в общеобразовательные начальные или старшие школы, согласно контракту, заключенному с местным или региональным советом по образованию.

“Издеательства вне школы” – Новый закон совершенно конкретно обязует школьный совет наложить запрет на проявления издевательств, которые случаются вне школы, если такие поступки 1) создают для жертвы враждебную обстановку в школе, 2) ущемляют права жертвы в школе, или 3) существенно подрывают процесс обучения или распорядок работы школы.

“Домогательство” – любое проявление физической или словесной враждебности к категории лиц, защищаемых законом. К таким категориям относятся: расовая и национальная принадлежность, цвет кожи, религиозное исповедание, пол, возраст, происхождение, семейное положение, сексуальная ориентация, инвалидность (включая прошлую и настоящую историю психической неполноценности), физическая инвалидность, ограниченная способность к обучению, умственная отсталость, генетическая информация, предыдущая уголовная судимость или другие, защищенные законом категории. Такая враждебность может быть сильной, постоянной и распространенной.

Всякий ученик, участвующий в издевательствах по отношению к любому лицу в школе или во время относящихся к школе мероприятий, подлежит дисциплинарному наказанию в соответствии с руководящими указаниями Школьного Округа. (WUSD, Административное Регулирование 1314.2)

СЕКСУАЛЬНОЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВО

Совет по Образованию возлагает на себя обязательства по обеспечению учебных условий свободных от травли/домогательств. Совет запрещает противозаконные действия сексуального характера направленные против ученика со стороны служащих, учеников или других лиц, находящихся в школе или участвующих в мероприятиях относящихся к школе. Школьный Округ намерен к незамедлительному и соответствующему принятию серьезных мер к нарушившим постановления о нормах

сексуального поведения. Ученики должны знать о том, что они не должны терпеть любые действия сексуального характера направленные против них. Они также должны знать о том, что они не должны терпеть никаких действий сексуального характера, которые портят условия обучения и наносят вред их эмоциональному состоянию в школе. Если ученики думают, что они являются объектом сексуальной травли, они должны оформить жалобу в соответствии с правилами, описанными раньше в этом пакете под рубрикой Единный Порядок Подачи Жалоб. Ученики могут быть уверены в том, что школьный округ не потерпит ни каких форм возмездия вызванных результатом подачи жалобы. Всякий ученик, вовлеченный в действия сексуальной травли в отношении любого ученика в школе или во время проведения школьных мероприятий вне школы, понесет дисциплинарное наказание предусмотренные статьей 48900.2 Калифорнийского Закона по Образованию и Административным Постановлением Школьного Округа за номером 5145.7.

Виды запрещенного поведения

Статья 212.5 Калифорнийского Закона по Образованию формулирует сексуальную травлю как: нежелательные приставания сексуального смысла, требование одолжений сексуального характера и другие формы устного, визуального или физического поведения сексуальной направленности проявляемые кем-либо работающим или обучающимся вместе при следующих обстоятельствах:

- Покорное согласие, явно или косвено, повлияет на срок или условия работы, академический статус или прогресс.
- Покорное подчинение или отказ используется как условия получения работы, принятия решений академического характера имеющих большое значение для преследуемой личности.
- Покорное согласие или отказ могут негативно повлиять на работу, академические показатели или создадут условия работы или обучения полные вражды, нападок и угроз.
- Покорное подчинение или отказ используется как условие для получения льгот, услуг, оказания почестей, зачисления на программы или участия в мероприятиях имеющих или могут быть полученными через учебное заведение.

О нарушениях доложите своему начальнику или администратору школы для первоначального разрешения ситуации или сообщите в округ персоналу комитета по надзору за выполнением норм IX Категории (Title IX) в школах получающих федеральные фонды.

По вопросам касающихся учеников:

Директор по Вопросам Дополнительных Услуг Ученикам и Семьям
(916) 375-7604 Ext. 1370

По вопросам касающихся работников округа:

Зам. Руководителя по Отделу Кадров
(916) 375-7600 Ext 1041

ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ВРЕДНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ

Действия школьного округа направлены на создание атмосферы понимания последствий употребления, злоупотребления и употребления не по назначению наркотиков, алкоголя и табака. И как результат, школьный округ учредил учебную программу направленную на поощрение принятия ответственных решений личностями по отношению употребления наркотиков, алкоголя и табака. Программа должна быть специфического содержания и включать все соответствующие направления.

Предупреждение /Вмешательство

Для защиты учащихся, работники школы будут прилагать все усилия по пресечению циркуляции наркотиков в школах. В случае акта злоупотребления вредными веществами работники школы будут:

- Обеспечивать экстерную медицинскую помощь
- Требовать вмешательства родителей
- Проводить в действие законы относительно употребления и распространения запрещенных веществ
- Когда возможно, применять к ученикам дисциплинарные меры
- Согласно установленным правилам и положений, оказывать поддержку учащимся, обращающимся за помощью.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕНИКАМИ ИНТЕРНЕТА И УСЛУГ ИНТЕРНЕТНОЙ СЕТИ

В качестве инструмента обучения, школьный округ обеспечивает ученикам доступ в Интернет. Так как на Интернете нет цензуры и ученики могут злоупотреблять предоставляемой возможностью, ни один ученик не получит доступ к Интернету через компьютеры школьного округа, пока ученики и их родители/опекуны не подпишут форму соглашения о использовании учениками технологий школьного округа. Форма соглашения находится в приложении этого справочника.

Соглашение дает родителям право выбора не давать разрешение своим детям на доступ к Интернету в школе. Если родители решат не давать разрешение на доступ к Интернету и дети получают задание, для выполнения которого нужно использовать Интернет, тогда ученику будет предложено альтернативное задание без каких-либо взысканий. Ученики, пользующиеся ресурсами школьного округа, согласны подчиняться всем постановлениям и указаниям округа по законному использованию технологий. (Административное Регулирование 6163.4(a) и Постановление Совета Округа по Образованию 6163.4).

Допустимые Нормы Использования Технологий/ Интернета

Вашингтонский Объединенный Школьный Округ принял разумные меры для сохранения уверенности в том, что технологические ресурсы используются только для действий относящихся к учебной программе или являются необходимыми при выполнении учебных заданий. Пользователи не должны ожидать сохранения конфиденциальности их электронной почты, данных по использованию Интернета или разработанных ими документов. Округ, по мере надобности, будет наблюдать за всеми ресурсами, которые были задействованы пользователем. Однако, полная безопасность в такой неограниченной технологии как Интернет, не совершенна и не достижима. В действительности, школьные компьютеры и технологические ресурсы могут быть использованы не по назначению, если кто-нибудь будет этого добиваться. Использование технологической системы является привилегией, которая может быть отобрана в любой момент, как только будет установлен факт недопустимых действий. Недопустимыми считаются следующие действия:

- Использование технологических ресурсов для незаконных или нарушающих этику действий, включая плагиат, право собственности или несоблюдение контрактов.
- Использование технологических ресурсов для финансовой или коммерческой выгоды.
- Использование технологических ресурсов для агитации во время выборов в поддержку политических кандидатов или принятия законов без разрешения Совета по Образованию.

- Поиск систем Интернета, материалов или игр, которые не относятся к учебной программе и их использование или просмотр.
- Загрузка, установка или уничтожение нелегальных и неразрешенных программ, включая вирусы.
- Вандализм и вмешательство с нанесением ущерба оборудованию, программам, файлам, работе системы, или компонентам сети, включая копирование, распределение или изменение запатентованных программ.
- Создание перегрузок на любой из технологических систем или создание помех в работе других, включение в цепную переписку, или общение со сверстниками в сети Интернета.
- Попытка проникнуть или взломать любую из технологических систем, или создавать помехи для других пользователей системой, включая вскрытие пароля или порт скэнинг.
- Отсылать или получать порнографические, непристойные или X-категории материалы.
- Пользоваться без разрешения платными услугами Интернета.
- Намерено тратить лимитированные ресурсы, такие как: игры в сети, мгновенная пересылка сообщений.
- Проникать в любую технологическую систему без разрешения.
- Сообщать домашний адрес или телефон других, или сообщать свой собственный адрес или телефон.
- Овладеть личной информацией других или разглашать ее.
- Пользоваться счетом или именем других, а также позволять другим использовать ваш счет или имя.
- Раскрыть свой пароль другим сознательно или по халатности или не подчиняться указаниям школьного округа о замене или составлении пароля.
- Обучать, помогать, наблюдать или присоединяться к неразрешенным действиям на любой из технологических систем.
- Использовать счет эл. почты под именем ученика по вопросам не относящимся к школьной программе.
- Помещать анонимные сообщения, неподобающие страницы сети Интернета или противозаконную клеветническую информацию в сети.
- Зашифровывать файлы или ограничивать к ним доступ посредством недозволенного введения пароля.
- Вступать в травлю/домогательства сексуального характера или другие неприятные действия в публичных или личных сообщениях, такие как: оскорбления, откровенно сексуальной направленности, угрозы, унижение или использование непристойных выражений.
- Фальсифицировать разрешение, позволение или удостоверяющие документы.

Нарушение Допустимых Норм Использования Технологий Интернета или любое умышленное действие, направленное на перебой в любой из технологических систем, повлекут за собой принятие дисциплинарных или правовых мер, что может привести к потере права доступа к системе.

Информация о Разрешении Пользования Интернетом

Вашингтонский Объединенный Школьный Округ обеспечивает учеников доступом к компьютерному оборудованию и Интернету. Эти важные инструменты обучения являются частью широкого спектра ресурсов поддержки наших образовательных программ.

В то время как работники школы уверены в высоком качестве содержания материалов в системе Интернета и поощряют их использование, вероятность того, что во время пользования этими ресурсами, ваш ребенок может встретиться с несоответствующими материалами, все

таки остается. Наш Округ разработал Правила Работы на Компьютерах и Положение об Ответственности, которые ученики должны подписать. Этот документ в общих чертах определяет права учеников и ожидаемую от них ответственность. Школьный Округ и Калифорнийский Департамент по Образованию твердо уверены в том, что польза от использования компьютеров и Интернета превышает имеющийся риск.

С согласия учеников и их родителей/опекунов, работы учеников и их фотографии могут быть опубликованы на Интернете через сеть школьного округа для аудитории всего мира.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ И РЕГУЛИРОВАНИЕ НА ШКОЛЬНЫХ АВТОБУСАХ

Безопасность

Транспортный Отдел Школьных Автобусов требует от водителей высокого уровня компетентности и умения для обеспечения безопасной перевозки ваших детей.

Обучение Водителей Школьных Автобусов

Для обеспечения безопасности детей на школьных автобусах, Вашингтонский Объединенный Школьный Округ и Штат Калифорния обязывает всех водителей школьных автобусов регулярно посещать запланированные программы обучения для повышения их умения. В дополнение, закон штата обязует каждого водителя пройти проверку на предмет наличия транспортных нарушений и криминальной истории, пройти физическое обследование и, по прохождению интенсивного курса обучения, приобрести, требуемое законом, Удостоверение Водителя Автобусов. Также требуется пройти занятия и сдать экзамен по оказанию первой помощи.

Порядок доставки учеников в школу

Ученики будут забираться с ближайшей к их дому автобусной остановки. Ученики должны быть на остановке на 5 минут раньше установленного расписанием времени. Время сбора может изменяться из-за ситуации на дорогах или по другим непредвиденным причинам.

Порядок доставки учеников домой

Ученики доставляются обратно на ближайшую к их дому автобусную остановку. Если ученику нужно сойти на другой остановке, то ученик должен предоставить водителю письменное разрешение от родителей/опекунов подписанное работником школы.

Правила и Порядок Поездки в Автобусе

Все работники транспортного отдела обязаны следовать постановлениям и правилам указанным в Калифорнийском Законе по Образованию, Административном Кодексе и постановлениям Вашингтонского Объединенного Школьного Округа. Ученики, перевозимые в школьном автобусе, находятся в подчинении водителя автобуса и несут ответственность непосредственно перед водителем. Водитель автобуса несет ответственность за поведение учеников во время нахождения их в автобусе и когда сопровождает их при переходе улицы.
ОСТАНОВИСЬ, КОГДА МИГАЕТ КРАСНЫЙ СВЕТ!!!

Вашингтонский Объединенный Школьный Округ постановил не включать мигающий красный свет во время посадки или выхода учеников, которым необходима при этом помощь.

Все ученики, которым не требуется помощь, должны следовать следующему порядку:

1. Ученики должны быть на остановке на 5 минут раньше установленного расписанием времени.
2. Водитель должен остановить автобус за 10 футов (3 метра) до места ожидающих учеников.
3. **Ученики не должны идти к автобусу до тех пор пока он полностью не остановится и пока водитель не откроет двери.**
4. Ученики должны подходить к автобусу в организованном порядке и входить шеренгой по одному.

Правила Транспортировки (Поездки)

1. Ученики должны быть на остановке за 5 минут раньше установленного графиком времени.
2. Ученики должны стать в шеренгу и соблюдать порядок на остановке. Толкание или какие-либо другие опасные действия не допустимы.
3. Ученики должны входить и выходить в организованном порядке.
4. Ученики должны пристегнуть ремни во время движения автобуса. (Если ремни имеются).
5. Ученики должны всегда сидеть и смотреть по ходу движения. Ноги или какие-либо другие предметы не должны загромождать проход.
6. Ученики должны всегда выходить через переднюю дверь, а не через запасную дверь или окно, которые должны быть использованы только в критической ситуации.
7. Ученики всегда должны быть уважительными и вежливыми к водителю и другим пассажирам автобуса.
8. Ученики не имеют права курить или зажигать спички во время нахождения в автобусе.
9. Ученики не должны драться, создавать чрезмерный шум, сорить, раскручивать или портить оборудование автобуса или имущество. ***Родители/опекуны несут ответственность за повреждения причиненные их детьми.***
10. Кушать и пить в автобусе не разрешается.
11. Ученики не должны приносить с собой в автобус живых животных, рептилий, насекомых, стеклянной посуды или других опасных предметов.
12. Ученики не должны употреблять непристойные слова или жесты в автобусе или вблизи его.
13. Ученики не должны высовывать голову, руки, ноги и т.п. из окон автобуса или высовывать какие либо предметы.
14. Ученики должны садиться или сходить только на своей остановке. Чтобы пользоваться другой остановкой, ученики должны иметь письменное разрешение от родителей/опекунов подписанное работником школы.
15. Ученики не должны бросать ни какие предметы из окон.

Лишение Права Пользования Транспортном

Продолжительные нарушения правил или постоянное неподчинение водителю являются достаточным основанием для лишения ученика права пользования школьным транспортом.

Первое Нарушение может повлечь за собой ряд дисциплинарных взысканий, включая предупреждение, отстранение от занятий с содержанием в школе или дома, отстранение от поездок в автобусе в зависимости от степени нарушения. Администрация школы сообщит

родителям/опекунам о полученном от водителя рапорте о нарушении и назначит соответствующее наказание.

Второе Нарушение может повлечь за собой ряд дисциплинарных взысканий, включая оставление после уроков, отстранение от занятий с содержанием в школе или дома, или лишение ученика права пользования школьным транспортом. Администрация школы сообщит родителям/опекунам о полученном от водителя рапорте о нарушении и назначит соответствующее наказание.

Третье Нарушение может повлечь за собой ряд дисциплинарных взысканий, включая отстранение от занятий или лишение ученика права пользования школьным транспортом. Администрация школы сообщит родителям/опекунам о полученном от водителя рапорте о нарушении и назначит соответствующее наказание.

Пожалуйста, звоните в офис Транспортного Отдела по номеру (916) 375-7688, если у вас имеются вопросы или вас что-то беспокоит.

САЙТЫ ИНТЕРНЕТА ШКОЛЬНОГО ОКРУГА

- Вашингтонский Объединенный Школьный Округ(www.wusd.k12.ca.us)
- Начальная школа Bridgeway Island(<http://bridgeway.wusd.k12.ca.us>)
- Начальная школа Elkhorn Village (<http://elkhorn.wusd.k12.ca.us>)
- Школа среднего образования River City(<http://rivercity.wusd.k12.ca.us>)
- Начальная школа Riverbank(<http://riverbank.wusd.k12.ca.us>)
- Начальная школа Southport(<http://southport.wusd.k12.ca.us>)
- Начальная школа Stonegate(<http://stonegate.wusd.k12.ca.us>)
- Начальная школа Westmore Oaks (<http://westmore.wusd.k12.ca.us>)
- Школа по Образованию Взрослых - Yolo Education Center (<http://was.wusd.k12.ca.us>)
- Начальная школа Westfield(<http://westfield.wusd.k12.ca.us>)
- Альтернативная Школа Yolo для Старшекласников(<http://yolo.wusd.k12.ca.us>)